

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**  
**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа дисциплины: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Рабочая программа дисциплины: Территориальное планирование

Рабочая программа дисциплины: Организация и технология производства землеустроительных работ

Рабочая программа дисциплины: Основы градостроительной деятельности

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ»**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4.	Структура и содержание дисциплины .....
5.	Образовательные технологии .....
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Фонд оценочных средств.....

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

### **уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

### **знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>-геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>-картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>-состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>-основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>-порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>-составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>-оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>-владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистра-</li> </ul>

			ции недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	48	24	24	4	52
6	52	26	26	4	56
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>108</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ те-мы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, вклю-чая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по се-местрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	5	Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашне-го задания
2		Тема 1.2. Обмерные рабо-ты	12	6	6		Устный опрос. Тест. Проверка домашне-го задания
3		Тема 1.3. Оценка техни-ческого состояния несущих конструкций	12	6	6		Устный опрос. Тест. Проверка домашне-го задания
4		Тема 1.4 Определение физического износа	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашне-го задания
Промежуточная аттестация							Контрольная работа



5	6	Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	8	4	4		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
6		Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	8	4	4		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
7		Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
8		Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	12	6	6		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
9		Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Диф. зачет (6 семестр)
Всего			108	50	50	8	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций.
2	Тема 1.2. Обмерные работы	1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. 2.Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов. 3.Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ
3	Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций	1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений

		по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. 2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.
4	Тема 1.4 Определение физического износа	1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.
5	Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. 2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания. 3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. 4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.
6	Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельных стоящих зданий	1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого

		го помещения. 2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация
7	Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости	1. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.
8	Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива
9	Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости. 2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.	2
2	Тема 1.2	Обмер здания	2
3		Составление абриса на строения	2
4	Тема 1.3	Описание технического состояния несущих конструкций	2
5		Составление итогового документа по результатам об-	4

		следования	
6	Тема 1.4	Определение физического износа конструктивных элементов здания	2
7		Определение физического износа инженерных коммуникаций	4
8	Тема 1.5	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости	4
9	Тема 1.6	Построение поэтажного плана	2
10		Подсчет площадей зданий и составление экспликации	2
11		Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях	2
12		Определение объемов здания, строения, жилого помещения	2
13	Тема 1.7	Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий	6
14	Тема 1.8	Составление технического плана на сооружение	6
15	Тема 1.9	Составление технического плана на здание	6
<b>Итого</b>			<b>50</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1–1.9	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3, 4	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	18
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	20
<b>Итого:</b>			<b>38</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВО- ЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТО- ЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды кон- троля и ат- тестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дис- циплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1, ПК 2.3	ТАт	1.1-1.9	Устный опрос, реферат, тесты, табли- цы, задачи
2	ПК 2.1, ПК 2.3	ПрАт	1.1-1.9	Контрольная работа (5 сем.) Диф. зачет (6 сем.)

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «не зачет» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт , - доска - 1шт, - экран – 1шт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству

Форма обучения – очная

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

по дисциплине

### **ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Для текущей успеваемости (Тат)**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Перечислите объекты территориального планирования.
  1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
  2. Территории особо охраняемых природных территорий.
  3. Территории лесного фонда.
2. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.
  1. Глава 2 Земельного кодекса.
  2. Глава 4 Лесного кодекса.
  3. Глава 3 Градостроительного кодекса.

3. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.
1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов.
  2. Строительные нормы и правила.
  3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
4. В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?
1. Статья 15 Земельного кодекса.
  2. Статья 28 Градостроительного кодекса.
  3. Статья 11 Лесного кодекса.
5. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
- А. территориальных единиц
  - Б. населенных пунктов
  - В. объектов собственности
  - Г. инженерных сетей
6. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:
- А. обществе
  - Б. государстве
  - В. племени
  - Г. социуме
7. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?
- А. Нет
  - Б. Да
8. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая из следующих уровней:
- а) федерального;
  - б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - г) регионального.
9. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:
- а) земли с/х назначения;
  - б) земельный фонд государства;
  - в) природные ресурсы государства;
  - г) земли, находящиеся в государственной собственности.
10. Объектом кадастра недвижимости является:
- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
  - б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
  - в) земли, находящиеся в частной собственности;
  - г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.
11. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:
- а) регистрация объектов ГКН;
  - б) государственный учет объектов ГКН;
  - в) качественная оценка земель;
  - г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;

д) экономическая оценка земель.

12. Какой пункт утверждения является неверным? В ГКН земля учитывается:

- а) как место размещения жилых построек;
- б) по размерам территории;
- в) как производительная сила в сельском хозяйстве;
- г) как объект налогообложения.

13. Первичный учет земель включает:

- а) определение количественного состояния земель;
- б) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель;
- в) определение качественного состояния земель;
- г) нахождение ошибок, допущенных при учете земель.

14. Какой пункт утверждения является неверным? Первичный земельный учет включает:

- а) получение, обработку, всех имеющихся по учитываемой территории планово-картографических материалов;
- б) проведение полевых работ с целью получения необходимых первичных исходных материалов;
- в) исправление ошибок при проведении учетных записей;
- г) Определение количественного и качественного состояния земель.

15. В состав геодезического раздела кадастрового дела входит:

- а) кадастровый план;
- б) выписка из ЕГРП;
- в) заявление о формировании объекта кадастрового учета;
- г) каталог координат точек границ объекта учета.

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень слож-ти
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Объектом государственного кадастра недвижимости является:</b> 1. земли с/х назначения; 2. земельный фонд государства; 3. природные ресурсы государства; 4. земли, находящиеся в государственной собственности. Ответ: _____	ПК 2.1	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>При проведении внутренних обмеров не подлежат измерению:</b> 1. Лестничные площадки 2. Уступы, выступы, ниши внутренних стен и перегородок толщиной менее 5 см 3. Дверные и оконные проемы 4. Помещения в холодных пристройках Ответ: _____	ПК 2.1	1
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расположите этапы проведения технической инвентаризации объекта недвижимости в правильном порядке:</b> 1. Проверка соответствия архитектурно-строительной документации фактическим данным объекта 2. Изучение и сбор правоустанавливающей и технической документации на объект	ПК 2.1	1

<p>3. Оформление акта обследования и подготовка отчетной документации.</p> <p>4. Проведение натурного обследования объекта специалистами-инвентаризаторами.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																														
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b><i>В ходе технического описания конструктивных элементов устанавливается их наличие, их основные характеристики (разновидность, технические параметры, материал и т. д.) и техническое состояние. Соотнесите основные конструктивные элементы строения и их характеристики, подлежащие обследованию и описанию</i></b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">Конструктивные элементы</th><th colspan="2">Характеристики, подлежащие обследованию и описанию</th></tr> <tr> <td style="width: 5%;">А</td><td style="width: 35%;">Крыша</td><td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 55%;">Материал и толщина</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Водопровод</td><td>2</td><td>Материал стропил, обрешетки, кровли.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Радио, телефон, телевидение, сигнализация, лифт</td><td>3</td><td>От городской центральной сети или местного источника</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Перегородки и перекрытия</td><td>4</td><td>Наличие или отсутствие</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Конструктивные элементы		Характеристики, подлежащие обследованию и описанию		А	Крыша	1	Материал и толщина	Б	Водопровод	2	Материал стропил, обрешетки, кровли.	В	Радио, телефон, телевидение, сигнализация, лифт	3	От городской центральной сети или местного источника	Г	Перегородки и перекрытия	4	Наличие или отсутствие	А	Б	В	Г					ПК 2.1	2
Конструктивные элементы		Характеристики, подлежащие обследованию и описанию																												
А	Крыша	1	Материал и толщина																											
Б	Водопровод	2	Материал стропил, обрешетки, кровли.																											
В	Радио, телефон, телевидение, сигнализация, лифт	3	От городской центральной сети или местного источника																											
Г	Перегородки и перекрытия	4	Наличие или отсутствие																											
А	Б	В	Г																											
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b><i>Технические этажи размещаются преимущественно в верхней части многоэтажных зданий (на последнем этаже) или подвальных помещениях. Что такое технический этаж?</i></b></p> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.1	3																												
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b><i>Почему в ходе технической инвентаризации рекомендуется проводить визуальное обследование здания перед составлением акта осмотра?</i></b></p> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.1	3																												
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p><b><i>Что является основным документом, удостоверяющим технические характеристики объекта недвижимости при первичной инвентаризации?</i></b></p> <p>1. Договор купли-продажи</p>	ПК 2.3	1																												



<div><div>2. Технический паспорт</div><div>3. Акт приемки-передачи</div><div>4. Решение общего собрания жильцов</div></div> <div>Ответ: _____</div>																		
<div>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</div> <div><b>Технический паспорт – это информационно-справочный документ, показывающий фактическое состояние объекта недвижимости. Какую информацию содержит технический паспорт?</b></div> <div><div>1. Информацию о наличии задолженностей по коммунальным платежам.</div><div>2. Технические характеристики объекта.</div><div>3. Адрес постоянной прописки владельца недвижимости.</div><div>4. Местоположение (адрес) объекта.</div></div> <div>Ответ: _____</div>	ПК 2.3	1																
<div>Прочитайте текст и установите последовательность:</div> <div><b>Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы проведения оценки стоимости недвижимости методом сравнительного анализа продаж:</b></div> <div><div>1. Выявление рыночных сделок по аналогичным объектам недвижимости.</div><div>2. Предварительная оценка и выбор подходящего метода оценки.</div><div>3. Применение коэффициентов поправок и расчет скорректированной стоимости объекта.</div><div>4. Корректировка цен аналогов на различия по параметрам</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	ПК 2.3	1																
<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <div><b>В рамках проведения процесса технической инвентаризации недвижимости используются различные термины, отражающие аспекты и элементы технического описания и учета зданий и помещений. Соотнесите названия терминов с их описанием.</b></div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <div><table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>Отметка верха напольного покрытия: плитки, паркета, ламината, линолеума, ковровина, и т. д.</td><td>1</td><td>Комплекс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Простое, лаконичное изображение здания, его общий вид в виде эскиза, наброска.</td><td>2</td><td>Уровень чистого пола</td></tr><tr><td>В</td><td>Графическое изображение</td><td>3</td><td>Абрис</td></tr></table></div>	Описание		Термин		А	Отметка верха напольного покрытия: плитки, паркета, ламината, линолеума, ковровина, и т. д.	1	Комплекс	Б	Простое, лаконичное изображение здания, его общий вид в виде эскиза, наброска.	2	Уровень чистого пола	В	Графическое изображение	3	Абрис	ПК 2.3	2
Описание		Термин																
А	Отметка верха напольного покрытия: плитки, паркета, ламината, линолеума, ковровина, и т. д.	1	Комплекс															
Б	Простое, лаконичное изображение здания, его общий вид в виде эскиза, наброска.	2	Уровень чистого пола															
В	Графическое изображение	3	Абрис															

	каждого уровня сооружения, содержащее подробное описание расположения помещений, оборудования, инженерных систем и конструктивных элементов.				
Г	Совокупность зданий, хозяйственных строений и/или сооружений, связанных общими назначением и находящихся на обособленном земельном участке	4	Позэтажный план здания		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Для каждого нового здания или помещения требуется получить разрешение на ввод в эксплуатацию, для чего собирается целый пакет технических документов, в том числе и экспликация. Что такое экспликация?</i> Ответ: _____				ПК 2.3	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Согласно Положения об организации в РФ государственного технического учёта и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности, периодичность проведения периодической технической инвентаризации объектов недвижимости примерно раз в 5 лет. Какова основная цель проведения периодической технической инвентаризации объектов недвижимости?</i> Ответ: _____				ПК 2.3	3

### Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)

- 1 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
- 2 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель.
- 3 Учет качества земель.
- 4 Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв.
- 5 Способы сбора количественно-качественных показателей в документах Кадастра.
- 6 Виды земельно-учетных документов.
- 7 Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления.
- 8 Требования к кадастровому делению.
- 9 Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ.
- 10 Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета.

- 11 Организация кадастровой деятельности.
- 12 Комплексные кадастровые работы.
- 13 Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости.
- 14 Ведение Единого реестра недвижимости.
- 15 Идентификация объекта недвижимости.
- 16 Процесс регистрации прав на объект недвижимости.
- 17 Назначение, состав и содержание земельного баланса.
- 18 Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета.
- 19 Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения.
- 20 Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости.
- 21 Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости.
- 22 Обременения объектов недвижимости.
- 23 Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости.
- 24 Понятие и содержание оценки земель.
- 25 Подготовительные работы при земельно-оценочных работах.
- 26 Земельно-оценочное районирование.
- 27 Понятие и содержание бонитировки почв.
- 28 Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв.
- 29 Построение шкалы бонитировки почв.
- 30 Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения.
- 31 Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения.
- 32 Кадастровая оценка объектов капитального строительства.
- 33 Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости.

#### **Тематика рефератов и контрольных работ по дисциплине**

- 1 Содержание государственного кадастра недвижимости.
- 2 Значение и место государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами.
- 3 Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
- 4 Формирование организационной структуры земельной службы России в 1990-2000 гг.
- 5 Современная организационная структура ГКН.
- 6 Характеристика земельного фонда как объекта земельно-имущественных отношений.
- 7 Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.
- 8 Экономический механизм управления земельными ресурсами.
- 9 Классификация объектов недвижимости.
- 10 Особенности земельного участка как объекта недвижимости.
- 11 Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
- 12 Порядок ведения ФГИС ГКН.
- 13 Государственный земельный контроль.
- 14 Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
- 15 Понятие, назначение и содержание земельного контроля.
- 16 Кадастр полезных ископаемых России.
- 17 Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
- 18 Использование ГИС в сфере кадастра недвижимости.
- 19 Характеристика современных ГИС-технологий.
- 10 Автоматизированные способы ведения кадастра.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**  
**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4.	Структура и содержание дисциплины .....
5.	Образовательные технологии .....
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Фонд оценочных средств.....

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

### **уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

### **знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Территориальное планирование» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»). Иметь практический опыт
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		



			ведения кадастровой деятельности.
--	--	--	-----------------------------------

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (КП)	Всего
6	44	14	30	11	55
7	22	-	22	43 (КП)	65
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>120</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ те-мы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включа- ющая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по се- местрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	6	Тема 1.1. Принципы пла- нировочной организации территории	25	6	14	5	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
2		Тема 1.2. Градостроитель- ное планирование и регу- лирование использования территорий городских и сельских поселений	30	8	16	6	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
Промежуточная аттестация							Контрольная работа
Всего за 5 семестр			55	14	30	11	
3	7	Тема 1.3. Методика градо- строительной оценки тер- ритории района (поселе- ния, муниципального обра- зования)	14		10	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
4		Тема 1.4. Понятие и струк- тура географических ин- формационных систем (ГИС).	10		6	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
5		Тема 1.5. Информационная система обеспечения гра- достроительной деятельно-	11		6	5	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания

	сти					
6	Курсовое проектирование	30			30	Защита КП
Промежуточная аттестация						Диф. зачет (6 сем.)
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>65</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	
<b>Итого</b>		<b>120</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	1. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда. 2. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. 3. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.
2	Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации. 2. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе. 3. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий
3	Тема 1.3. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, МО)	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории. 2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру рай-

		она. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность. 3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность участка.
4	Тема 1.4. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности
5	Тема 1.5. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД. 2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях.

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Функциональное зонирование городской территории	8
2	Тема 1.2	Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным	6
3		Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения	4
4		Анализ архитектурно-пространственного решения за-	2

		стройки жилых зон	
5	Тема 1.3	Составление исторической справки	4
6		Подготовка материалов для функционального зонирования территории района	6
7	Тема 1.4	Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo	2
8		Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобшение данных, комбинирование	4
9		Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки	6
10	Тема 1.5	Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами	4
11		Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц	6
Итого			52

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1-1.5	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6, 7	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	8
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	26
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВО- ЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТО- ЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды кон- троля и ат- тестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дис- циплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.2, ПК 2.4	ТАт	1.1-1.5	Устный опрос, реферат, тесты, табли- цы, задачи
2	ПК 2.2, ПК 2.4	ПрАт	1.1-1.5	Контрольная работа (5 сем.) Диф. зачет (6 сем.), КП

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (5 семестр) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные во-

просы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт, - доска - 1шт, - экран – 1шт.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по специальности среднего профессионального образования**  
21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ по дисциплине

### ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроитель-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	ной деятельности.	
--	-------------------	--

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление

требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Для текущей успеваемости (Тат)**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?

1. Деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда.

2. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий

3. Деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.

2. Перечислите задачи градостроительной деятельности.
  1. Соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
  2. Соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
  3. Соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.
3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.
  1. Территории межселенных образований.
  2. Территории государственных, частных предприятий.
  3. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
4. Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта».
  1. Внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
  2. Внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
  3. Внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.
5. Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения.
  1. Разделение общества на бедных и богатых.
  2. Возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли, пространственное разделение труда в обществе.
  3. Заселение людьми наиболее плодородных территорий.
6. Дайте понятие расселения.
  1. Расселение это распределение населенных пунктов по числу жителей.
  2. Расселение это распределение людей по территории населенного пункта, плотность или степень концентрации населения.
  3. Расселение это территориальная организация общества.
7. Дайте понятие «Вид и форма расселения».
  1. Городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма расселения.
  2. Поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма расселения.
  3. Компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма расселения.
8. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения.
  1. Снижение сельского и увеличение городского населения.
  2. Увеличение сельского и снижение городского населения.
  3. Снижение городского и сельского населения.
9. Изложите основную особенность сельских населенных пунктов.
  1. Наличие мало и среднеэтажной застройки с приусадебными участками.
  2. Небольшая численность жителей, занятых на сельскохозяйственном производстве
  3. Основная часть трудоспособного населения принимает участие в сельскохозяйственном производстве.

10. Сформулируйте основную цель градостроительной деятельности.

1. Создание оптимальной системы расселения.
2. Создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий.
3. Создание оптимальной системы рекреационных зон.

11. Что представляет опорный план населенного пункта?

1. Опорный план представляет современное состояние населенного пункта и возможность его территориального развития.
2. Опорный план представляет расположение объектов в границах муниципального образования..
3. Опорный план демонстрирует ситуацию на территориях, примыкающих к населенному пункту.

12. Кем утверждается проект планировки населенного пункта?

1. Руководителем проектной организации.
2. Представительным органом местного самоуправления.
3. Руководством вышестоящей организации.

13. Необходимо ли согласовывать градостроительную документацию с другими, имеющими общую границу?

1. Нет.
2. Да, если
3. Да.

14. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта?

1. Представительный орган местного самоуправления.
2. Руководство вышестоящей организации.
3. Руководство проектной организации.

15. Цель и задачи территориального планирования муниципальных образований.

1. Увеличение площадей муниципальных образований.
2. Планирование использования ресурсного потенциала территорий для создания оптимальных условий для труда, быта и отдыха населения.
3. Планирование использования межселенных территорий муниципального образования.

16. Перечислите объекты территориального планирования.

1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
2. Территории особо охраняемых природных территорий.
3. Территории лесного фонда.

17. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.

1. Глава 2 Земельного кодекса.
2. Глава 4 Лесного кодекса.
3. Глава 3 Градостроительного кодекса.

18. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.
1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов.
  2. Строительные нормы и правила.
  3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
19. В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?
1. Статья 15 Земельного кодекса.
  2. Статья 28 Градостроительного кодекса.
  3. Статья 11 Лесного кодекса.
20. Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания.
1. Соблюдение прав граждан и юридических лиц.
  2. Охрана растительного и животного мира.
  3. Соблюдение общественных интересов.
21. Перечислите содержание проекта схемы территориального планирования муниципального образования.
1. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, оценка перспектив развития, разработка инженерных решений.
  2. Анализ современного состояния межселенных территорий, расчет земель для размещения объектов федерального значения.
  3. Положения о территориальном планировании, анализ современного состояния территорий муниципального образования, обоснование путей развития, проектные предложения.
22. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа
1. Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта.
  2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций.
  3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта.
23. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.
1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения.
  2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения.
  3. Анализ современного использования земель населенных пунктов.
24. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.
1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность.
  2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы соци-



ально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН.

3.Количество жилых домов по типам.

25. В задачи проекта районной планировки входят:

А. Взаимосогласованное размещение...

Б. Определение перспектив развития ...

В. Сохранение и защита окружающей среды.....

1. Промышленных и сельскохозяйственных предприятий

2. Сельских населенных мест

3. Памятников архитектуры и культуры

4. Устройство энергоснабжения, водоснабжения, инженерного оборудования

5. Транспортной сети

26. При разработке проекта районной планировки:

А. Вначале ...

Б. Затем ...

В. После чего ...

1. Собирают и изучают планы

землеустройства, данные о состоянии почв, климата, геологии и др.

2. Составляют гипотезу перспективного развития района

3. Разрабатывают проектные предложения и мероприятия

27. Проект районной планировки – это комплект технической документации, содержащей ...

28. Разработанные проекты районной планировки корректируют с учетом новых ...

1. Графическую часть из чертежей и карт

2.Расчетно-пояснительную записку

1. Планов развития народного хозяйства

2. Изысканий и исследований

3. Научно-технических достижений

29. В проектах районной планировки населенные места относят:

А. К перспективным, подлежащим ...

Б. К неперспективным, подлежащим ...

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень слож-ти
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Что является основной целью территориального планирования?</b> 1. Определение границ территорий субъектов Российской Федерации. 2. Обеспечение рационального использования земель и устойчивого развития территории. 3. Установление порядка ведения кадастра недвижимости. 4. Регулирование земельных отношений между собственниками участков. Ответ: _____	ПК-2.2	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Какие нормативные правовые акты определяют порядок разработки документов территориального планирования?</b>	ПК-2.2	1

5. Земельный кодекс Российской Федерации. 6. Градостроительный кодекс Российской Федерации. 7. Постановление Правительства РФ № 1503 от 15 декабря 2022 г., утверждающее правила подготовки документации по планировке территории. 8. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. («О стратегическом планировании в Российской Федерации»).  Ответ: _____																			
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Генеральный план - документ территориального планирования муниципальных образований, определяющий стратегию пространственного развития города или района на долгосрочную перспективу. Разработка такого документа проходит поэтапно. Расположите этапы процесса составления генерального плана муниципального образования в правильной последовательности:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение публичных слушаний и обсуждение проекта генеральным планом населением и заинтересованными организациями.</li> <li>6. Утверждение итогового документа представительным органом местного самоуправления.</li> <li>7. Подготовка исходных материалов и проведение анализа текущего состояния территории.</li> <li>8. Проектирование вариантов возможных сценариев будущего развития территории.</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></div>		ПК-2.2	1																
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Территориальное планирование – это комплекс мероприятий, направленных на организацию пространства территории. Соотнесите термины, относящиеся к территориальному планированию с их определением.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		ПК-2.2	2																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th><th style="width: 40%;">Определение</th><th style="width: 10%;"></th><th style="width: 40%;">Термин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Пространство, ограниченное административными границами, предназначенное для проживания и хозяйственной деятельности человека.</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Планировка местности</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Использование территории для отдыха, туризма и оздоровления населения</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Территория</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Концепция гармоничного сочетания экономического роста, социальной справедливости и охраны окружающей среды.</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Рекреация</td></tr> </tbody> </table>			Определение		Термин	А	Пространство, ограниченное административными границами, предназначенное для проживания и хозяйственной деятельности человека.	1	Планировка местности	Б	Использование территории для отдыха, туризма и оздоровления населения	2	Территория	В	Концепция гармоничного сочетания экономического роста, социальной справедливости и охраны окружающей среды.	3	Рекреация		
	Определение		Термин																
А	Пространство, ограниченное административными границами, предназначенное для проживания и хозяйственной деятельности человека.	1	Планировка местности																
Б	Использование территории для отдыха, туризма и оздоровления населения	2	Территория																
В	Концепция гармоничного сочетания экономического роста, социальной справедливости и охраны окружающей среды.	3	Рекреация																

Г	Организация пространственной структуры территорий путем размещения объектов недвижимости, инфраструктуры и благоустройства.	4	Устойчивое развитие		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б		В	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>В основу разработки документов территориального планирования должны быть положены следующие обоснования: социальные; экономические; экологические. Какие сведения содержат социальные обоснования?</i> Ответ: _____				ПК-2.2	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Важнейшим инструментом реализации Генерального плана городского округа является программа комплексного развития транспортной инфраструктуры. Что входит в программу комплексного развития транспортной инфраструктуры?</i> Ответ: _____				ПК-2.2	3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Какие факторы влияют на инвестиционную привлекательность территории?</i>  5. Количество жителей старше пенсионного возраста 6. Уровень преступности в районе 7. Доступность природных ресурсов, развитость инфраструктуры и экономическая стабильность 8. Средняя температура воздуха зимой Ответ: _____				ПК-2.4	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <i>Какие цели являются основными в процессе эколого-градостроительного зонирования?</i>  5. Повышение доходов местных бюджетов 6. Определение приоритетных направлений инвестирования в недвижимость 7. Охрана окружающей среды и снижение негативного влияния человеческой деятельности 8. Рациональное использование природного потенциала территории Ответ: _____				ПК-2.4	1
Прочитайте текст и установите последовательность:				ПК-2.4	1

<p><b>Схема территориального планирования региона разрабатывается для координации развития инфраструктуры, учета особенностей природных зон и ресурсов региона. Расположите следующие стадии подготовки схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации в верной хронологической последовательности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Согласование проекта схемы с федеральными органами исполнительной власти.</li> <li>6. Сбор исходных данных и аналитическое исследование существующих проблем и потребностей региона.</li> <li>7. Публичное обсуждение подготовленного проекта среди населения и организаций.</li> <li>8. Формирование нескольких альтернативных проектов развития территории.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="224 646 1060 682"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																							
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>В планировании использования территорий существуют аспекты, представляющие собой систему управления территорией, направленную на обеспечение эффективного и экологически безопасного использования земель, улучшение качества жизни населения и стимулирование экономической активности. Соотнесите описание элементов управления с их описанием.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="224 1066 1105 1915"> <thead> <tr> <th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Элемент управления планирования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Методика оценки экологического состояния городской территории и выделения зон различной степени риска для здоровья населения.</td><td>1</td><td>Регулирование землепользования</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Совокупность факторов, влияющих на привлечение инвестиций в экономику региона (экономические условия, инфраструктура, политика властей).</td><td>2</td><td>Эколого-градостроительное зонирование</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Одновременное выполнение всех видов работ по строительству и благоустройству территории, включая инженерную подготовку, строительство дорог, инженерных сетей и зданий.</td><td>3</td><td>Инвестиционная привлекательность территории</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Установление правил и ограничений по использованию</td><td>4</td><td>Комплексное освоение террито-</td></tr> </tbody> </table>		Описание		Элемент управления планирования		А	Методика оценки экологического состояния городской территории и выделения зон различной степени риска для здоровья населения.	1	Регулирование землепользования	Б	Совокупность факторов, влияющих на привлечение инвестиций в экономику региона (экономические условия, инфраструктура, политика властей).	2	Эколого-градостроительное зонирование	В	Одновременное выполнение всех видов работ по строительству и благоустройству территории, включая инженерную подготовку, строительство дорог, инженерных сетей и зданий.	3	Инвестиционная привлекательность территории	Г	Установление правил и ограничений по использованию	4	Комплексное освоение террито-	ПК-2.4	2
Описание		Элемент управления планирования																					
А	Методика оценки экологического состояния городской территории и выделения зон различной степени риска для здоровья населения.	1	Регулирование землепользования																				
Б	Совокупность факторов, влияющих на привлечение инвестиций в экономику региона (экономические условия, инфраструктура, политика властей).	2	Эколого-градостроительное зонирование																				
В	Одновременное выполнение всех видов работ по строительству и благоустройству территории, включая инженерную подготовку, строительство дорог, инженерных сетей и зданий.	3	Инвестиционная привлекательность территории																				
Г	Установление правил и ограничений по использованию	4	Комплексное освоение террито-																				

	земельных участков в зависимости от целевого назначения земли.		рии		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Особые экономические зоны создаются для привлечения инвесторов путём предоставления налоговых льгот и упрощённых административных процедур. Их размещение около транспортно-инфраструктурных узлов улучшает логистику и делает регион привлекательным для предпринимательства. Что такое логистика?</i> Ответ: _____				ПК-2.4	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Земли населенных пунктов подразделяются на различные функциональные зоны, каждая из которых имеет свое назначение. Какие существуют виды функциональных зон и каково их основное назначение?</i>  <i>Ваши ответ:</i> _____  <i>Ответ:</i> _____				ПК-2.4	3

### Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)

1. Структура градостроительной деятельности.
2. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
3. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
4. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
5. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
7. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
8. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
9. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
10. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
11. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
12. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
13. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.

14. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
15. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
16. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура.

### **Примерный перечень тем курсовых проектов**

1. Проект планировки населенного пункта
2. Проект схемы территориального планирования муниципального района
3. Понятие, принципы, цели и задачи территориального планирования
4. Организация сельскохозяйственных ярмарок в муниципальных образованиях
5. Формирование муниципальной модели город-музей в РФ.
6. Формирование и совершенствование проектных документов по территориальному планированию на региональном уровне
7. Формирование, принятие и развитие генеральных планов территорий в РФ
8. Внедрение инновационных технологий в региональном управлении и территориальном планировании
9. Реализация концепции «Умный город» в развитии городских поселений РФ
10. Управление транспортной инфраструктурой больших городов
11. Формирование оптимальной транспортной модели в российских регионах
12. Разработка и внедрение транспортных «технологий будущего» в существующую городскую инфраструктуру
13. Формирование комфортной городской среды в современных мегаполисах
14. Формирование оптимальных урбэкологических моделей

Курсовым проектом является письменная работа, выполняющаяся на протяжении семестра и содержащая анализ варианта экономического или инженерного решения по теме, заданной в заглавии самой курсовой работы. Любой курсовой проект является строго индивидуальным и ориентированным на развитие у обучающегося профессиональных навыков, а также умению творчески подходить к решению практических задач, которые относятся к выбранному направлению подготовки. Курсовой проект обязательно должна состоять из расчетной и текстовой части. В текстовую часть обязательно входит пояснительная записка, которая заполняется не только теоретическими данными, но и проведенными вычислениями и расчётами.

### **Содержание КП:**

Введение

1. Состояние вопроса по проблеме исследования
2. Характеристика объекта (района) исследований
4. Перспективы развития района и оптимизация его планировочной структуры

Заключение

Список использованных источников

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

август 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4.	Структура и содержание дисциплины .....
5.	Образовательные технологии .....
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Фонд оценочных средств.....



## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

### **уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

### **знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Организация и технология производства землеустроительных работ» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Организация и технология производства землеустроительных работ» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости;	-осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	-составлять межевой план с графической и текстовой частями; -организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	-основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; -порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; -формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; -оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; -владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистра-

			ции недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	26	12	14	10	36
6	52	26	26	20	72
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

№ те мы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, вклю- чая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной ат- тестации (по семест- рам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	5	Тема 1.1. Основы и схе- мы землеустройства	16	6	6	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
2		Тема 1.2. Рабочие проек- ты в землеустройстве	20	6	8	6	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Контрольная работа
Всего за 3 семестр			36	12	14	10	
3	6	Тема 1.3. Территориаль- ное землеустройство	34	12	12	10	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
4		Тема 1.4. Особенности проведения землеустрои- тельных работ	38	14	14	10	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Диф. зачет (6 сем.)
Всего за 4 семестр			72	26	26	20	
Итого			108	38	40	30	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1 Основы и схемы землеустройства	1. Понятие, задачи и содержание землеустройства. Виды, формы и принципы землеустройства. 2. Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства в РФ. 3. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель
2	Тема 1.2 Рабочие проекты в землеустройстве	1. Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве. Содержание и методика составления рабочих проектов. 2. Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов. 3. Эффективность рабочего проекта. Сметное дело в рабочем проектировании
3	Тема 1.3 Территориальное землеустройство	1. Понятие и сущность территориального землеустройства. 2. Содержание и задачи территориального землеустройства. 3. Процесс территориального землеустройства. Основные виды работ. 4. Землеустроительные работы по охране земель и окружающей среды.
4	Тема 1.4 Особенности проведения землеустроительных работ	1. Организация использования земель, передаваемых в аренду. 2. Организация использования сельскохозяйственных угодий. 3. Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов.

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Схемы землеустройства: содержание и методы составления.	4
2		Обоснование схем землеустройства	4
3	Тема 1.2	Обоснование рабочих проектов	4
4		Согласование и экспертиза, рабочих проектов	2
5		Утверждение и осуществление рабочих проектов	4
6	Тема 1.3	Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств	6
7		Установление и упорядочение границ землевладений и землепользований в натуре	6
8	Тема 1.4	Определение влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	6
9		Определение экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве	4
Итого			40

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
-------	-------------------------------------	-------------	-----------------------------------	----------------

1	1.1–1.4	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование
---	---------	----------------	---	---

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3,4	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	14
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	18
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1 – 2.4	ТАт	1–4	Устный опрос, реферат, тесты, таблицы, задачи
2	ПК 2.1 – 2.4	ПрАт	1–4	Контрольная работа (5 сем.) Диф. зачет (6 сем.)

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, табли-

цы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь :

СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502>

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681>

3. Белова, Т. В. Формирование карты (плана) на объект землеустройства в программе АРМ КИН : методические указания / Т. В. Белова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2017. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222383>

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.



Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением читать топографические карты, ориентироваться на местности, проводить измерения геодезическими приборами и формировать карты (планы) на объект землеустройства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт , - доска - 1шт, - экран – 1шт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435
--	--

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:          Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская          Республика, г.          Ижевск, ул. Студен-          ческая, д. 11, этаж 2,          № 101</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА**  
**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**по специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

### \*ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы по темам;</li><li>- защиты практических работ.</li></ul>
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- контрольные работы по темам;</li><li>- защиты практических</li></ul>

	территории поселения	работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом

их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Для текущей успеваемости (Тат)**

1. К действиям при межхозяйственном землеустройстве относится:
  - а) устройство территории пастбищ
  - б) установление границ административно-территориальных образований
  - в) внутрихозяйственная организация
  - г) проектирование оросительных систем
  - д) расчет основных показателей
2. Принцип приоритета сельского хозяйства на землю означает, что...
  - а) земли с.-х. назначения должны использоваться в первую очередь для сельского хозяйства
  - б) земли с.-х. назначения должны использоваться в первую очередь для строительства сел
  - в) в состав землепользования должны быть с.-х. угодья
  - г) земли с.-х. назначения должны использоваться для строительства
  - д) земли с.-х. назначения не должны использоваться
3. Потери сельскохозяйственного производства возникают...
  - а) при изъятии с/х угодий во временное пользование
  - б) переводе из одного вида угодий в другой, менее ценный
  - в) при ухудшении качества с.х. угодий
  - г) при изъятии с/х угодий в постоянное пользование
  - д) все перечисленное
4. При изъятии (выкупе) земель для государственных нужд возмещаются убытки в размере
  - а) рыночной стоимости недвижимости
  - б) стоимости движимости и недвижимости
  - в) стоимости зданий и сооружений с учетом износа
  - г) проектной стоимости зданий и сооружений
  - д) стоимости инженерного оборудования
5. Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае:
  - а) ухудшения качества земель
  - б) образования с.х. предприятий
  - в) изменения категории земель
  - г) снижения рентабельности
  - д) реорганизации землепользований



6. Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является:
- а) трансформация изымаемых земель
  - б) устройство пастбищ
  - в) определение площади и состава угодий изымаемых земель
  - г) размещение севооборотов
  - д) агрономическое обоснование изымаемых земель
7. Под рекультивацией нарушенных земель понимается комплекс мероприятий:
- а) по восстановлению нарушенных земель
  - б) по повышению плодородия
  - в) по землеванию угодий
  - г) повышению урожайности
  - д) по консервации земель
8. Землеванием малопродуктивных угодий называется комплекс работ:
- а) по защите почв от загрязнения
  - б) по снятию и нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные земли
  - в) по рекультивации нарушенных земель
  - г) по охране окружающей среды
  - д) по планировке территории
9. Особенностью отводов для предприятий добывающей промышленности является:
- а) динамичность (изменение) землепользования во времени и в пространстве
  - б) динамичность (изменение) землепользования во времени
  - в) изъятие земель в виде длинной узкой полосы
  - г) динамичность (изменение) землепользования в пространстве
  - д) значительные площади изымаемых при затоплении земель
10. Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является:
- а) организация севооборотов и полей
  - б) подготовка технических условий снятия, сохранения и использования почвенного слоя
  - в) размещение хозяйственных центров и производственных подразделений
  - г) установление количества севооборотов и их размещение
  - д) подготовка условий использования и охраны земли

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень слож-ти
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p><b>Комплекс инженерно-технических, экономических и правовых решений инженерно-финансовых расчетов, направленных на разработку мероприятий по освоению новых земель, улучшению сельскохозяйственных угодий, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от негативных воздействий. Какое понятие описано выше?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межевой план;</li> <li>2. Рабочий проект;</li> <li>3. Технический паспорт;</li> <li>4. Пояснительная записка.</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.1	1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Укажите из нижеперечисленных все сельскохозяйственные угодья:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пашня;</li> <li>2. Залежь;</li> <li>3. Болота;</li> <li>4. Кустарники.</li> </ol> Ответ: _____		ПК 2.1	1																				
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расположите этапы выполнения проекта внутрихозяйственного землеустройства в правильном порядке:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Размещение внутрихозяйственных (магистральных) дорог.</li> <li>10. Организация угодий и севооборотов.</li> <li>11. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.</li> <li>12. Устройство территории севооборотов.</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="224 751 1060 787"> <tr> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> </tr> </table>						ПК 2.1	1																
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>В землеустройстве различают правовые, экономические, инженерно-технические, биологические и другие методы охраны земель. Соотнесите метод и соответствующие им проводимые мероприятия</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		ПК 2.1	2																				
<table border="1" data-bbox="224 1066 1109 1879"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Проводимые мероприятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Биологические</td><td>1</td><td>Строительство гидротехнических сооружений, посадка лесных насаждений, внедрение почво- и водосберегающих приемов возделывания сельскохозяйственных культур</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Правовые</td><td>2</td><td>Материальное стимулирование рационального использования и охраны земель, санкции за нарушение экологических норм</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Инженерно-технические</td><td>3</td><td>расширенное воспроизводство органической части почвы, внесение органических удобрений, заделывание органических остатков в почву и т. п.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Экономические</td><td>4</td><td>Разработка законодательства по охране земель и системы экологических нормативов, обязательных для всех землевладельцев и</td></tr> </tbody> </table>		Методы		Проводимые мероприятия		А	Биологические	1	Строительство гидротехнических сооружений, посадка лесных насаждений, внедрение почво- и водосберегающих приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Б	Правовые	2	Материальное стимулирование рационального использования и охраны земель, санкции за нарушение экологических норм	В	Инженерно-технические	3	расширенное воспроизводство органической части почвы, внесение органических удобрений, заделывание органических остатков в почву и т. п.	Г	Экономические	4	Разработка законодательства по охране земель и системы экологических нормативов, обязательных для всех землевладельцев и		
Методы		Проводимые мероприятия																					
А	Биологические	1	Строительство гидротехнических сооружений, посадка лесных насаждений, внедрение почво- и водосберегающих приемов возделывания сельскохозяйственных культур																				
Б	Правовые	2	Материальное стимулирование рационального использования и охраны земель, санкции за нарушение экологических норм																				
В	Инженерно-технические	3	расширенное воспроизводство органической части почвы, внесение органических удобрений, заделывание органических остатков в почву и т. п.																				
Г	Экономические	4	Разработка законодательства по охране земель и системы экологических нормативов, обязательных для всех землевладельцев и																				

			землепользователей		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б	В	Г		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ: <b>Основной целью землеустроительных наук является ... использование земельных ресурсов (Вставьте недостающее слово)</b> Ответ: _____				ПК 2.1	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Анализируя роль земли с социально-экономических позиций, можно выделить следующие ее особенности. Земля – самый надежный объект вложений в недвижимость. Чем обусловлена данная особенность?</b> Ответ: _____				ПК 2.1	3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны:</b> 9. Рабочий участок 10. Угодье 11. Земельный участок 12. Категория земель  ет: _____				ПК 2.2	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>В землеустроительных науках землю рассматривают с нескольких точек зрения с учетом ее основных функций. Какие основные функции выполняет земля?</b> 9. Основной природный ресурс; 10. Место проживания животных и произрастания растений; 11. Главное средство производства в сельском хозяйстве. 12. Адрес постоянной прописки владельца недвижимости.  Ответ: _____				ПК 2.2	1
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расставьте угодья в порядке увеличения в структуре сельскохозяйственных угодий УР:</b> 9. Сенокосы; 10. Пашня; 11. Пастбища; 12. Многолетние насаждения.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____				ПК 2.2	1
Прочитайте текст и установите соответствие:				ПК 2.2	2

**Выделяют различные виды деградации земель. Соотнесите виды деградации и сопутствующие им негативные эффекты**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид деградации		Негативные эффекты	
А	Биологическая	1	Плоскостной смыв и линейный размыв, дефляционный снос почвы, расчленение территории оврагами, выход на поверхность почвообразующих и подстилающих пород и др.
Б	Физическая	2	Сокращение растительного покрова, уменьшение биологического разнообразия, снижение биологической продуктивности биогеоценозов и агроценозов.
В	Геохимическая	3	Усыхание территории вследствие усиления поверхностного и сокращения грунтового стоков, уменьшения запасов поверхностных и грунтовых вод, затопление.
Г	Гидрологическая	4	Ослабление биологического и усиление геологического круговорота веществ, повышение минерализации поверхностных и грунтовых вод, засоление территории, загрязнение поверхностных вод, воздуха.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите краткий ответ:

**Что является главным отличительным признаком земель сельскохозяйственного назначения; от него зависит их производственная пригодность к использованию в виде пашни, многолетних насаждений, сенокосов и пастбищ, а также структура посевных площадей сельскохозяйственных культур**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Дайте определение понятия «Земельный рынок»**

ПК 2.2

3

ПК 2.2

3

Ответ: _____											
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Земля представляет собой поверхность суши, со временем обжитую живыми организмами, окруженную океанами и воздушным пространством. Какой % от поверхности планеты занимает суша?</b> 1. 15 %; 2. 29 %; 3. 38 %; 4. 55 %. Ответ: _____		ПК 2.3	1								
Прочитайте текст, выберите правильные ответы К организационно-хозяйственным методам охраны земель относятся: 1. Рациональная организация производства и территории на основе агроэкологической дифференциации земель; 2. Внесение органических удобрений, заделывание органических остатков в почву; 3. Консервация нарушенных земель, выведение их из сельскохозяйственного оборота, организация заповедных территорий и зон с особым природоохранным режимом; 4. Возмещение убытков сельскохозяйственным землепользователям, потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства. Ответ: _____		ПК 2.3	1								
Прочитайте текст и установите последовательность: Стадии землеустроительного процесса можно разделить на 4 основных этапа. Расположите этапы в правильном порядке: 1. Этап проектирования 2. Этап прогнозирования и планирования 3. Предпроектный этап 4. Этап освоения проектов  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>		ПК 2.3	1								
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>В задачи межхозяйственного землеустройства входит и устранение недостатков землевладений и землепользований. Установите соответствие между недостатками и их описанием</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Недостатки</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td><td style="width: 35%;">Чересполосица</td><td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 55%;">Расчлененность землепользования на несколько обособленных участков, отделенных один от другого землями других землепользований</td></tr> </tbody> </table>		Недостатки		Характеристика		А	Чересполосица	1	Расчлененность землепользования на несколько обособленных участков, отделенных один от другого землями других землепользований	ПК 2.3	2
Недостатки		Характеристика									
А	Чересполосица	1	Расчлененность землепользования на несколько обособленных участков, отделенных один от другого землями других землепользований								

Б	Вкрапливание	2	Малыми размера контуров пашни и кормовых угодий		
В	Мелкоконтурность	3	Большая удаленность части землепользования от хозяйственных центров или одной части землепользования от другой		
Г	Дальноземелье	4	Расположение внутри данного землепользования участков постороннего пользования		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ: <i>Система государственных мероприятий по перераспределению земельных ресурсов, формированию землевладений, землепользований и территориальному обустройству сельскохозяйственных предприятий в целях организации рационального использования и охраны земли. Какое определение описано выше?</i> Ответ: _____				ПК 2.3	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Земля, как средство производства имеет свои особенности, одна из которых заключается в постоянстве места при ее использовании. Дайте более подробное описание данной особенности.</i> Ответ: _____				ПК 2.3	3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Наиболее важным показателем земель сельскохозяйственного назначения является:</i> 1. наличие полезных ископаемых; 2. плодородие; 3. плотность почвы; 4. гранулометрический состав.  Ответ: _____				ПК 2.4	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <i>В сметную документацию входит комплекс документов, в которых определяются затраты на осуществление проекта. Какие из нижеперечисленных относятся к видам смет?</i> 1. локальная; 2. техническая; 3. электронная; 4. сводный сметный расчет.				ПК 2.4	1

Ответ: _____																												
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расставьте элементы, на которые можно разделить земельный фонд от более мелких к более крупным:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории земель</li> <li>2. Классы земель</li> <li>3. Земельные угодья</li> <li>4. Категории пригодности земель.</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					ПК 2.4	1																						
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Межхозяйственное землеустройство включает комплекс землеустроительных мероприятий. Установите соответствие терминов и его описания</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Описание</th> <th style="width: 35%;">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">А</td> <td>Отграничение земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 35%;">Образование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Формирование нового земельного участка (или территории, состоящей из нескольких участков)</td> <td>2</td> <td>Упорядочение и совершенствование</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Целенаправленные действия по устранению недостатков и улучшению параметров земельного участка</td> <td>3</td> <td>Отвод</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Значительные изменения количества, площадей, размещения и конфигурации хозяйств и их землепользований на определенной территории</td> <td>4</td> <td>Реорганизация</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Описание	Термин	А	Отграничение земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу	1	Образование	Б	Формирование нового земельного участка (или территории, состоящей из нескольких участков)	2	Упорядочение и совершенствование	В	Целенаправленные действия по устранению недостатков и улучшению параметров земельного участка	3	Отвод	Г	Значительные изменения количества, площадей, размещения и конфигурации хозяйств и их землепользований на определенной территории	4	Реорганизация	А	Б	В	Г					ПК 2.4	2
Описание	Термин																											
А	Отграничение земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование юридическому или государственному лицу	1	Образование																									
Б	Формирование нового земельного участка (или территории, состоящей из нескольких участков)	2	Упорядочение и совершенствование																									
В	Целенаправленные действия по устранению недостатков и улучшению параметров земельного участка	3	Отвод																									
Г	Значительные изменения количества, площадей, размещения и конфигурации хозяйств и их землепользований на определенной территории	4	Реорганизация																									
А	Б	В	Г																									

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Форма землеустройства, направленная на образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований</b> Ответ: _____	ПК 2.4	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принято различать естественное (природное) и экономическое (эффективное) плодородие почвы. В чем разница между этими понятиями? Ответ: _____	ПК 2.4	3

### Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)

- 1 Задачи дисциплины землеустройство.
- 2 Понятие землеустройство, связь с другими дисциплинами.
- 3 Научные основы землеустройства.
- 4 Распределение земельного фонда по категориям земель.
- 5 Процесс отвода земельных участков.
- 6 Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
- 7 Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка.
- 8 Принципы землеустройства.
- 9 Понятие и виды недостатков землевладений.
- 10 Виды землеустройства.
- 11 Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений.
- 12 Понятие и содержание системы землеустройства.
- 13 Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
- 14 Землеустроительный процесс.
- 15 Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
- 16 Понятие содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
- 17 Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
- 18 Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
- 19 Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
- 20 Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
- 21 Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований не-сельскохозяйственного назначения.
- 22 Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
- 23 Виды несельскохозяйственных землепользований.
- 24 Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
- 25 Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
- 26 Содержание межевания земель.
- 27 Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
- 28 Процедура предварительного согласования места размещения объекта.
- 29 Виды землеустройства.
- 30 Общие положения межевания объектов землеустройства.
- 31 Методы межевания объектов землеустройства.
- 32 Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
- 33 Землеустройство в городах и других поселениях.
- 34 Землеустройство в районах Крайнего Севера.



- 35 Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
- 36 Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
- 37 Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
- 38 Пространство и рельеф.
- 39 Почвенный и естественный растительный покров.
- 40 Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
- 41 Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
- 42 Эффективность землеустройства.
- 43 Государственные землеустроительные органы.
- 44 Государственное регулирование проведения землеустройства.
- 45 Участники землеустройства.
- 46 Организация землеустройства.
- 47 Финансирование проектно-изыскательских работ.
- 48 Государственный контроль за землеустройством.
- 49 Задачи землеустройства.
- 50 Основные этапы разработки землеустроительной документации.
- 51 Генеральные и территориальные схемы землеустройства.
- 52 Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
- 53 Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- 54 Оформление схемы землеустройства.
- 55 Методика разработки схемы землеустройства административного района.
- 56 Организации и объединения в области землеустройства.
- 57 Землеустройство за рубежом.

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

- 1 Понятие и содержание системы землеустройства.
- 2 Основание при изъятии земельных участков для государственных нужд.
3. Перенос проекта в натуру и выдача документации.
4. Предоставление земельных участков для несельскохозяйственных нужд.
- 5 Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования почвенного слоя.
- 6 Возмещение потерь при предоставлении земель во временное пользование для несельскохозяйственных нужд.
- 7 Убытки, вызванные возникшими неудобствами в использовании земли.
- 8 Потери и убытки с/х производства при предоставлении земель для горнодобывающей промышленности.
- 9 Расчет площади земельных участков, отводимых непосредственно под размещение гидроэлектростанций.
- 10 Выбор земельного участка для несельскохозяйственных нужд.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

август 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4.	Структура и содержание дисциплины .....
5.	Образовательные технологии .....
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Фонд оценочных средств.....

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

### **уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

### **знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Основы градостроительной деятельности» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Основы градостроительной деятельности» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения		
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств		
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		

			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой дея- тельности.
--	--	--	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
7	40	14	26	24	64
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>64</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

№ те-мы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, вклю- чая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по се- местрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	7	Тема 1.1. Понятие о гра- достроительстве.	16	4	6	6	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
2		Тема 1.2. Управление градостроительством	24	4	10	10	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
3		Тема 1.3 Способы ис- пользования территорий городских и сельских поселений	24	6	10	8	Устный опрос. Тест. Проверка домашне- го задания
Промежуточная аттестация							Зачет (7 семестр)
Всего			64	14	26	24	

### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1 Понятие о гра- достроительстве	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной

		документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. 2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ. 3. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.
2	Тема 1.2 Управление градостроительством	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНИПы. 2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях. 3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.
3	Тема 1.3 Способы использования территорий городских и сельских поселений	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации. 2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Характеристика планировочной организации города	6



2	Тема 1.2	Технологические схемы получения разрешения на строительство	10
3	Тема 1.3	Анализ генерального плана городского поселения	10
<b>Итого</b>			<b>26</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1–1.3	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	8
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	12
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

### 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1 – 2.4	ТАт	1–4	Устный опрос, реферат, тесты, таблицы, задачи
2	ПК 2.1 – 2.4	ПрАт	1–4	Зачет (7 сем.)

### **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет (5 семестр).

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «**не зачет**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

2. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015>

3. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181>

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

## 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт , - доска - 1шт, - экран – 1шт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ по дисциплине

### ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

#### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «**не зачет**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

### Описание шкал оценивания

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.



Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «**не зачет**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Для текущей успеваемости (Тат)**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа
1. . Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта.
2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций.
3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта.

2. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.
  1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения.
  2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения.
  3. Анализ современного использования земель населенных пунктов.
- 
3. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.
  1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность.
  2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН.
  3. Количество жилых домов по типам.
- 
4. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?
  1. План ограничений строительства.
  2. План планировочной структуры населенного пункта.
  3. План современного использования территории, опорный план.
- 
5. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?
  1. Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
  2. Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.
  3. Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.
- 
6. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.
  1. Корреляционно-статистический.
  2. Трудового баланса и естественного прироста.
  3. Эмпирический.
- 
7. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?
  1. Современную численность жителей, занятых на производстве.
  2. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
  3. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.
- 
8. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения методом естественного прироста?
  1. Современную численность жителей, процент рождаемости, смертности, период прогнозирования.
  2. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.
  3. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.

9. Что понимается под градостроительным прогнозом?

1. Прогноз развития рекреационной зоны.
2. Прогноз развития производственной зоны, численности жителей, населенного пункта.
3. Прогноз развития общественно-деловой зоны.

10. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.

1. Государственная, общественная частная.
2. Производственная, общественная, частная.
3. Градообразующая, обслуживающая, самостоятельная.

11. Что относится к основным сторонам планировки?

1. Социальная, эстетическая.
2. Южная, северная.
3. Левая, правая.

12. Что относится к закономерностям планировки?

1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания.
2. Функциональность, узнаваемость.
3. Компактность, дисперсность.

13. Что относится к принципам планировки?

1. Зависимость, достаточность.
2. Комплексность, функциональность.
3. Плановость, системность.

14. Что понимается под градостроительным зонированием

1. Выделение земельных участков в пределах населенного пункта с учетом их функционального использования.
2. Выделение земельных участков с жилыми домами разных типов и различной этажности.
3. Выделение земельных участков с застройкой частными и общественными зданиями.

15. Перечислите виды градостроительного зонирования территории населенного пункта.

1. Административное, научно-производственное, ландшафтно-архитектурное.
2. Жилое, производственное, ландшафтно-рекреационное.
3. Функциональное, территориальное, строительное.

16. Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта?

1. Центр, окраины, пригород.
2. Сельскохозяйственного, рекреационного использования
3. Жилая, производственная, рекреационная.

17. Что относится к территориальным зонам населенного пункта.

1. Территории инженерных и транспортных инфраструктур.
2. Территории муниципальных образований.
3. Природоохранные территории.

18. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта?
1. Является строго обязательным.
  2. Не является строго обязательным.
  3. Является обязательным.

19. Изложите требования к использованию территориальных зон населенного пункта.
1. Площади территориальных зон не должны пересекаться в плоскости.
  2. Границы территориальных зон не должны распространяться за территорию населенного пункта.
  3. Территориальные зоны должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне.

20. Перечислите элементы планировочной структуры населенного пункта.
1. Улицы, площади, кварталы, приусадебные участки, жилые и общественные здания, производственные и хозяйственные постройки, зеленые насаждения, элементы благоустройства, инженерные сооружения.
  2. Жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иные.
  3. Жилые, производственные ландшафтно-рекреационные.

21. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции градостроительного сооружения.
1. Это система методов проектирования объекта архитектуры и его составных частей.
  2. Такое сочетание и взаимосвязь всех элементов градостроительного сооружения, которые в результате создают законченность и целостность его по художественным, функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.
  3. Система архитектурных форм, одинаковых по функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.

22. Что такое ансамбль в градостроении?
1. Это совокупность зданий, образующих единую архитектурную композицию.
  2. Это совокупность элементов планировочной структуры населенного пункта, образующих квартал.
  3. Это ритмическое размещение строений в пределах жилой зоны.

23. Что такое «Силуэт населенного пункта»?
1. Силуэт населенного пункта – панорама населенного пункта в вечернее время.
  2. Силуэт населенного пункта – изображение населенного пункта на бумаге.
  3. Силуэт населенного пункта - пространственная композиция населенного пункта в сочетании с ландшафтом, горизонтом.

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень сложности
<b>Какие виды территориальных зон определены Градостроительным кодексом РФ?</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жилая зона, промышленная зона, рекреационная зона.</li><li>2. Производственная зона, жилая зона, зелёная зона.</li><li>3. Рекреационно-оздоровительная зона, сельскохозяйственная зона, общественно-деловая зона.</li></ol>	ПК 2.1	1

4. Жилая зона, производственная зона, общественно-деловая зона, специальная зона, зона инженерной инфраструктуры, природоохранная зона. Ответ:																											
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Какие элементы входят в состав генерального плана городского округа?</b> 1. Положение о территориальном зонировании. 2. Основные направления социально-экономического развития. 3. Перечень зданий, подлежащих сносу 4. Карта границ населенных пунктов и проект планировки территории Ответ:		ПК 2.1	1																								
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Выберите правильную последовательность шагов при проведении публичных слушаний по проекту правил землепользования и застройки:</b> 1. Принятие решения о результатах публичных слушаний. 2. Ознакомление участников с материалами проекта и предоставленными замечаниями. 3. Организация и проведение публичного обсуждения. 4. Издание постановления о назначении публичных слушаний. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="224 762 1060 793"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК 2.1	1																				
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Градостроительство – это теория и практика планировки и застройки городов. Область архитектуры и строительства, комплексно решающая функционально-практические (экономические, демографические, строительные-технические, санитарно-гигиенические) и эстетические (архитектурно-художественные) задачи. Соотнесите названия элементов градостроительства с их описанием.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="224 1102 1089 1770"><thead><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Описание</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Красная линия</td><td>1</td><td>Участок территории, предназначенный исключительно для озеленения и отдыха жителей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зелёная зона</td><td>2</td><td>Плотное расположение зданий и сооружений без значительных разрывов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Застройка сплошная</td><td>3</td><td>Режим, ограничивающий хозяйственную деятельность в целях сохранения природных ресурсов или исторического наследия.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Особый режим использования территории</td><td>4</td><td>Граница, отделяющая территорию общего пользования от частных владений.</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="224 1829 1076 1892"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Термины		Описание		А	Красная линия	1	Участок территории, предназначенный исключительно для озеленения и отдыха жителей.	Б	Зелёная зона	2	Плотное расположение зданий и сооружений без значительных разрывов.	В	Застройка сплошная	3	Режим, ограничивающий хозяйственную деятельность в целях сохранения природных ресурсов или исторического наследия.	Г	Особый режим использования территории	4	Граница, отделяющая территорию общего пользования от частных владений.	А	Б	В	Г	ПК 2.1	2
Термины		Описание																									
А	Красная линия	1	Участок территории, предназначенный исключительно для озеленения и отдыха жителей.																								
Б	Зелёная зона	2	Плотное расположение зданий и сооружений без значительных разрывов.																								
В	Застройка сплошная	3	Режим, ограничивающий хозяйственную деятельность в целях сохранения природных ресурсов или исторического наследия.																								
Г	Особый режим использования территории	4	Граница, отделяющая территорию общего пользования от частных владений.																								
А	Б	В	Г																								

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Что понимается под словом «генеральный план» в градостроительстве? Запишите короткое описание из двух предложений.</b>					ПК 2.1	3
Ответ: _____						
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Для чего создаются санитарно-защитные зоны вокруг промышленных предприятий?</b>					ПК 2.1	3
Ответ: _____						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Как называется документ, содержащий правила застройки конкретной территории?</b> 1. Генеральный план города 2. Регламент земельного участка. 3. Правила землепользования и застройки. 4. Проект планировки территории.					ПК 2.2	1
Ответ: _____						
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Для каких целей разрабатываются нормы градостроительного проектирования?</b> 1. Определение порядка выдачи разрешений на строительство. 2. Установление минимально допустимых показателей плотности населения и обеспеченности объектами социальной инфраструктуры. 3. Организация транспортного обслуживания городских районов. 4. Регулирование вопросов функционального назначения земельных участков и размещения капитальных строений.					ПК 2.2	1
Ответ: _____						
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расставьте этапы подготовки проектной документации по строительству линейного объекта в правильном порядке:</b> 1. Инженерно-геологические изыскания и топографическая съёмка местности. 2. Получение положительного заключения государственной экспертизы. 3. Оформление технических условий подключения к сетям инженерно-технического обеспечения. 4. Утверждение проектной документации заказчиком. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					ПК 2.2	1
Прочитайте текст и установите соответствие: Стадии разработки проекта планировки территории (ППТ) – это этапы создания документа, который определяет структуру и назначение земельных участков на определённой территории. Соотнесите стадии разработки проекта планировки территории с их содержанием.					ПК 2.2	2
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
Стадии разработки			Содержание			
А	Подготовительный этап		1	Прохождение государственной экспертизы и принятие проекта официальным решением местных властей.		

Б	Основной этап	2	Исследование существующего положения дел, сбор необходимой документации и разработка концепции.
В	Завершающий этап	3	Детальная проработка основных направлений развития территории, включая её транспортную инфраструктуру и инженерные коммуникации.
Г	Экспертиза и утверждение	4	Корректировка проекта на основании полученных заключений экспертов и общественности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>В чём состоит роль градостроительных регламентов?</b> Ответ: _____	ПК 2.2	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Почему важна организация дорожной сети в городах?</b> Ответ: _____	ПК 2.2	3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Чем занимается государственная экспертиза проектной документации?</b> 1. Оценкой уровня благоустройства городской среды 2. Контролем соблюдения санитарных норм и пожарной безопасности 3. Проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта 4. Оценкой соответствия проекта нормативным требованиям и техническим регламентам. Ответ: _____	ПК 2.3	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Что является основанием для отказа в выдаче разрешения на строительство?</b> 1. Несоответствие представленных документов требованиям градостроительных регламентов. 2. Нарушение требований энергетической эффективности здания. 3. Отсутствие утвержденного акта выбора земельного участка. 4. Отсутствие необходимых согласований от государственных органов охраны культурного наследия. Ответ: _____	ПК 2.3	1
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Опишите правильную последовательность действий при предоставлении земельного участка под застройку:</b> 1. Постановка земельного участка на кадастровый учёт. 2. Выдача разрешения на строительство. 3. Проведение аукциона или предоставление земли без торгов. 4. Государственная регистрация права собственности или аренды на земельный участок.	ПК 2.3	1

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																																	
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>Виды градостроительных зон – это категории территорий, которые выделяются в процессе градостроительного зонирования по принципу их целевого назначения. Установите соответствие между видами градостроительных зон и их характеристиками</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Виды градостроительных зон</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Жилая зона</td><td>1</td><td>Зона, включающая объекты, имеющие особое значение (например, военные объекты, кладбища, очистительные сооружения).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общественно-деловая зона</td><td>2</td><td>Предназначенная преимущественно для индивидуального жилищного строительства и многоквартирных домов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Производственная зона</td><td>3</td><td>Территория, предназначенная для размещения административных учреждений, учебных заведений, торговых центров и иных социальных объектов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специальная зона</td><td>4</td><td>Место расположения промышленных предприятий, складских помещений и вспомогательных производств.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды градостроительных зон		Характеристики		А	Жилая зона	1	Зона, включающая объекты, имеющие особое значение (например, военные объекты, кладбища, очистительные сооружения).	Б	Общественно-деловая зона	2	Предназначенная преимущественно для индивидуального жилищного строительства и многоквартирных домов.	В	Производственная зона	3	Территория, предназначенная для размещения административных учреждений, учебных заведений, торговых центров и иных социальных объектов.	Г	Специальная зона	4	Место расположения промышленных предприятий, складских помещений и вспомогательных производств.	А	Б	В	Г					ПК 2.3	2
Виды градостроительных зон		Характеристики																															
А	Жилая зона	1	Зона, включающая объекты, имеющие особое значение (например, военные объекты, кладбища, очистительные сооружения).																														
Б	Общественно-деловая зона	2	Предназначенная преимущественно для индивидуального жилищного строительства и многоквартирных домов.																														
В	Производственная зона	3	Территория, предназначенная для размещения административных учреждений, учебных заведений, торговых центров и иных социальных объектов.																														
Г	Специальная зона	4	Место расположения промышленных предприятий, складских помещений и вспомогательных производств.																														
А	Б	В	Г																														
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>Объясните суть термина «комплексная застройка».</b></p> <p>Ответ: _____</p>				ПК 2.3	3																												
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>В чём смысл разделения городов на функциональные зоны?</b></p> <p>Ответ: _____</p>				ПК 2.3	3																												
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p><b>К какому виду разрешительного документа относится разрешение на строительство?</b></p> <p>1. Лицензия строительной организации. 2. Акт ввода объекта в эксплуатацию. 3. Заключение экологической экспертизы. 4. Разрешение уполномоченного органа исполнительной власти субъекта РФ или муниципалитета на проведение строительных работ.</p>				ПК 2.4	1																												



Ответ: _____ Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Какие цели преследует процедура публичных слушаний при принятии решений по вопросам градостроительства?</b> 1. Получение общественного мнения относительно предлагаемых изменений в правилах землепользования и застройки. 2. Обеспечение прозрачности принятия управленческих решений. 3. Привлечение инвестиций в развитие муниципальных образований. 4. Повышение качества проектов реконструкции жилых домов. Ответ: _____		ПК 2.4	1																												
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расположите шаги процедуры согласования архитектурно-градостроительного облика объекта недвижимости в верной последовательности:</b> 1. Представление эскиза внешнего вида и визуализации объекта. 2. Анализ результатов рассмотрения эскизного проекта специалистами комиссии. 3. Направление заявления и документов на рассмотрение в комиссию по рассмотрению архитектурно-градостроительного облика. 4. Получение уведомления о согласовании или отказе в согласовании проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="224 823 1060 856"> <tr> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> <td style="width: 25%; height: 15px;"></td> </tr> </table>						ПК 2.4	1																								
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Права на землю общими словами — это возможность владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком на законных основаниях. Определите соответствие видов прав на землю целям их предоставления</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="224 1071 1091 1705"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды прав</th><th colspan="2">Цель предоставления</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Собственность</td><td>1</td><td>Предоставляется физическим лицам временно, например, для ведения личного подсобного хозяйства.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Постоянное бессрочное пользование</td><td>2</td><td>Предоставляется для постоянного владения и распоряжения участком.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Аренда</td><td>3</td><td>Используется государственными предприятиями и муниципальными структурами.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Безвозмездное срочное пользование</td><td>4</td><td>Временное использование земельного участка собственником на договорной основе.</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="224 1764 1076 1890"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25%; text-align: center;">В</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>		Виды прав		Цель предоставления		А	Собственность	1	Предоставляется физическим лицам временно, например, для ведения личного подсобного хозяйства.	Б	Постоянное бессрочное пользование	2	Предоставляется для постоянного владения и распоряжения участком.	В	Аренда	3	Используется государственными предприятиями и муниципальными структурами.	Г	Безвозмездное срочное пользование	4	Временное использование земельного участка собственником на договорной основе.	А	Б	В	Г					ПК 2.4	2
Виды прав		Цель предоставления																													
А	Собственность	1	Предоставляется физическим лицам временно, например, для ведения личного подсобного хозяйства.																												
Б	Постоянное бессрочное пользование	2	Предоставляется для постоянного владения и распоряжения участком.																												
В	Аренда	3	Используется государственными предприятиями и муниципальными структурами.																												
Г	Безвозмездное срочное пользование	4	Временное использование земельного участка собственником на договорной основе.																												
А	Б	В	Г																												
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		ПК 2.4	3																												

<p><b>Что означает термин «красная линия» в градостроительном праве?</b></p> <p>Ответ: _____</p>		
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>Что такое государственный строительный надзор и какая его основная задача?</b></p> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.4	3

### Примерные вопросы промежуточной аттестации (зачет)

1. Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
2. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
3. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки.
4. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
5. Функции планировочной организации городов: центр, узел, ось.
6. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
7. Основные планировочные элементы малоэтажных жилых комплексов.
8. Здания/помещения общественного назначения в структуре малоэтажных жилых комплексов.
9. Санитарно-гигиенические требования к проектированию жилища: освещенность и инсоляция.
10. Противопожарные требования к жилым объектам.
11. Элементы благоустройства малоэтажных жилых комплексов.
12. Пластические средства выразительности среды жилых комплексов (на примере).
13. Цветовое решение архитектурных объектов жилого комплекса.
14. Взаимосвязь цвета и функционального, социального и композиционного назначения объектов (на примере).
15. Городская среда: две зоны восприятия - мелкодробного и укрупненного членения.
16. Виды планировочной композиции квартала (схемы).
17. Жилой комплекс: рациональное размещение и распределение территории (схемы).
18. Минимизация затрат на коммуникации и инженерные сооружения (на примере).
19. Структура и зонирование: жилой район – микрорайон - жилая группа.
20. Особенности проектирования малоэтажных жилых комплексов(на примере).
21. Социально-демографическое обоснование функционально-планировочной структуры жилых комплексов.
22. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
23. Основные планировочные элементы промышленной зоны.
24. Здания/помещения общественного назначения в структуре промышленной зоны (на примере).
25. Санитарно-гигиенические требования к проектированию промышленности.
26. Противопожарные требования к производственным объектам.
27. Пластические средства выразительности среды производственных комплексов.
28. Взаимосвязь цвета и функционального назначения объектов промышленной зоны.
29. Коммунально-складская зона: состав и территориальное соотношение элементов.
30. Озеленение и благоустройство производственного комплекса.
31. Транспортная организация территории производственного комплекса (схема).
32. Архитектурная композиция – основа формообразования структуры производственного комплекса (схема).

33. Парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города: состав и территориальное соотношение элементов.
34. Функциональное назначение и планировочная организация территории парков.
35. Элементы благоустройства парка общего назначения.
36. Функциональное назначение и планировочная организация территории скверов.
37. Элементы благоустройства территории сквера.
38. Центры городов: состав и территориальное соотношение элементов.
39. Многофункциональные общественные центры и транспортная организация (схема).
40. Многоступенчатая форма обслуживания общественных центров (схема).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы**  
**УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – специалист по землеустройству**  
**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики.....	
2. Место практики в структуре ООП.....	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	
4. Структура и содержание учебной практики.....	
5. Образовательные технологии.....	
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
Фонд оценочных средств.....	

## **1. Цель и задачи учебной практики**

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

По итогам прохождения учебной практики необходимо сформировать у обучающихся практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики является изучение и получение обучающимися навыков проведения натурных обследований конструкций; проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения; формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости.

## **2. Место учебной практики в структуре ООП**

Программа учебной практики является составной частью основной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ. 02).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

(Основы геодезии и картографии, топографическая графика, Здания и сооружения) и междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02 (Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Организация и технология производства землеустроительных работ).

Соответствующие дисциплины и междисциплинарные курсы позволяют корректно и профессионально планировать выполнение полевых и камеральных работ по проведению технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики по ПМ.02 обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

#### **3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	-предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	-осуществлять кадастровую деятельность;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-геодезическую основу кадастра недвижимости;	-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	-картографическую основу кадастра недвижимости;	-составлять межевой план с графической и текстовой частями;
		-состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
		-основания осуществления кадастрового учета;	-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
		-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;	
		-порядок освидетельствования	



		<p>ния объекта и основы технической инвентаризации.</p>	<p>-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;          -оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;          -владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.</p>
--	--	---	--

Практический опыт, приобретаемый обучающимися при формировании профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт в:</b>
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Проводить обследования объекта и составлять технический план здания, помещения. Участвовать в подготовке документов технического учета объектов недвижимости
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости и реестры информационных систем различного назначения.

## 4. Структура и содержание учебной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа и состоит из двух модулей:

1. УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы – 72 час. / 2 нед.
2. УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo - 72 час. / 2 нед.

#### Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
<b>УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы</b>			
1	6	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с целью, задачами, этапами практики, отчетной документацией.	6
2	6	Проведение работ по производственной эксплуатации и обслуживанию геодезических приборов. Определение износа объекта. Выполнение обмеров технического объекта. Вычисление площадей объекта	24
3	6	Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов. Оформление технической документации.	36
4	6	Оформление отчета	6
Всего			72
Промежуточная аттестация			зачет
<b>УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo</b>			
6	6	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с целью, задачами, этапами практики, отчетной документацией.	6
7	6	Формирование базы данных кадастровых объектов: Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	18
8	6	Построение плана границ земельного участка с использованием ГИС MapInfo. Заполнение базы данных плана границ земельного участка с использованием ГИС MapInfo.	24
9	6	Составление технического плана квартиры в среде ГИС MapInfo.	24
Всего			72
Промежуточная аттестация			зачет

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии

Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### Требования к отчету по результатам освоения практики

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стол ученический – 24, стол преподавателя – 1, стулья – 48, доска ученическая, кафедра переносная, переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Нивелиры, Теодолиты электронные, Буссоли, Тахеометр, GNSS приемник, Лазерный светодальномер, Комплект топографических карт.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 123</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ.**

**УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы**  
**УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для входного контроля**

1. Понятие и содержание кадастра недвижимости
2. Порядок кадастрового учета объектов капитального строительства
3. Состав необходимых для кадастрового учета документов

### **2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики**

1. Опишите порядок составления абриса
2. Назовите правила подсчета и округления площадей и строительного объема зданий
3. Порядок измерения расстояний с помощью рулетки.
4. Измерение длин линий местности мерной лентой
5. Составить технический паспорт на жилой дом
6. Опишите требования, предъявляемые к графической части технического плана
7. Опишите требования, предъявляемые к текстовой части технического плана

8. Перечислите методы определения высот объектов капитального строительства
9. Опишите схему документооборота в органах технической инвентаризации

### 2.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. История развития технической инвентаризации
2. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации
3. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости
4. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации
5. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости
6. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости
7. Единый государственный реестр. Порядок формирования ЕГР
8. Обмер здания
9. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта
10. Переустройство и перепланировка жилого помещения
11. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений
12. Исправление технических ошибок, допущенных при проведении технической инвентаризации
13. Абрис земельного участка
14. Межевание земельного участка
15. Согласование границ земельного участка со смежными землепользователями
16. Присвоения литеров зданиям, строениям и сооружениям
17. Расчет инвентаризационной стоимости
18. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации
19. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива
20. Результаты кадастровых работ
21. Технический план
22. Межевой план

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ «РАБОТА В СРЕДЕ ГИС MAPINFO»

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень сложности
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Какой инструмент используется для выбора нескольких объектов сразу в окне карты MapInfo?</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Выборка прямоугольником</li> <li>6. Редактирование формы объекта</li> <li>7. Просмотр атрибута таблицы</li> <li>8. Инструмент измерения расстояния</li> </ol>	ПК 2.3	1



Ответ: _____																											
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Какие инструменты используются для редактирования геометрии объектов в MapInfo?</b> 9. Перемещение узлов 10. Поворот объектов 11. Преобразование растрового слоя в векторный 12. Удаление дубликатов вершин  Ответ: _____		ПК 2.3	1																								
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Правильный порядок шагов при построении диаграммы распределения точек в MapInfo включает несколько этапов, которые позволяют создать карту плотности точек – способ отображения данных, где каждая область заполняется точками, число которых пропорционально выделяемым значениям. Укажите правильный порядок шагов при построении диаграммы распределения точек:</b> 13. Установить тип диаграммы (радиус круга, высота столбца и др.) 14. Выделить объект с точечными элементами 15. Задать поле с числовой информацией 16. Применить выбранные настройки и построить диаграмму Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="224 913 1060 945"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						ПК 2.3	1																				
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Тематические карты в MapInfo – это карты, на которых объекты выделены графическими средствами в зависимости от сопоставленных им значений. Соотнесите виды тематических карт с соответствующими инструментами построения.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  <table border="1" data-bbox="224 1224 1107 1751"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип тематической карты</th><th colspan="2">Метод построения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Цветовые зоны (градации)</td><td>1</td><td>Контурная карта с границами районов разного цвета</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Диаграмма плотности (Heatmap)</td><td>2</td><td>Картограмма, основанная на значениях полей базы данных</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Тематическая точка</td><td>3</td><td>Отображение плотности объектов цветом или размером символа</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Пространственная статистика (Буферы)</td><td>4</td><td>Размер точки соответствует количественному показателю значения поля</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="224 1810 1076 1873"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>		Тип тематической карты		Метод построения		А	Цветовые зоны (градации)	1	Контурная карта с границами районов разного цвета	Б	Диаграмма плотности (Heatmap)	2	Картограмма, основанная на значениях полей базы данных	В	Тематическая точка	3	Отображение плотности объектов цветом или размером символа	Г	Пространственная статистика (Буферы)	4	Размер точки соответствует количественному показателю значения поля	А	Б	В	Г	ПК 2.3	2
Тип тематической карты		Метод построения																									
А	Цветовые зоны (градации)	1	Контурная карта с границами районов разного цвета																								
Б	Диаграмма плотности (Heatmap)	2	Картограмма, основанная на значениях полей базы данных																								
В	Тематическая точка	3	Отображение плотности объектов цветом или размером символа																								
Г	Пространственная статистика (Буферы)	4	Размер точки соответствует количественному показателю значения поля																								
А	Б	В	Г																								

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Геокодирование – процесс присвоения координат объектам по адресам или другим признакам местоположения. Что представляет собой процедура геокодирования в MapInfo?</i> Ответ: _____					ПК 2.3	3								
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Атрибутивная таблица связана с каждым слоем и содержит дополнительную информацию об объектах слоя. Какие сведения содержатся в атрибутивной таблице слоя в MapInfo?</i> Ответ: _____					ПК 2.3	3								
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Для чего применяется инструмент «Объединение»?</i> 13. Для объединения отдельных частей одного полигона 14. Для разделения полилиний на части 15. Для вычисления площади выбранного участка 16. Для изменения цвета заливки области Ответ: _____					ПК 2.4	1								
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <i>Какие команды меню позволяют изменять отображение окна карты в MapInfo?</i> 13. Увеличить масштаб 14. Открыть таблицу 15. Показать сетку координат 16. Уменьшить масштаб Ответ: _____					ПК 2.4	1								
Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Наложение слоёв на карту в MapInfo – это процесс создания картографического изображения путём объединения нескольких факторов: физических свойств материалов, влияния окружающей среды и личных предпочтений. Последовательность действий при изменении порядка наложения слоев на карту:</i> 13. Щёлкнуть правой кнопкой мыши на нужном слое 14. Перейти в окно Карты 15. Использовать команду Поднять/Опустить слой 16. Отметить нужный слой мышью  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										ПК 2.4	1			
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Функции MapInfo – это возможности геоинформационной системы (ГИС) для работы с данными, создания и редактирования карт, а также формирования отчётов и печати. Подберите название функции MapInfo к её назначению.</i>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					ПК 2.4	2								
<table><tr><td colspan="2">Назначение функции</td><td colspan="2">Название функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Объединение пространствен-</td><td>1</td><td>«Объединить объекты»</td></tr></table>					Назначение функции		Название функции		А	Объединение пространствен-	1	«Объединить объекты»		
Назначение функции		Название функции												
А	Объединение пространствен-	1	«Объединить объекты»											

	ных объектов в один				
Б	Разбиение линии на отдельные сегменты	2	«Разделить линию»		
В	Изменение формы геометрического объекта	3	«Редактировать форму»		
Г	Измерение длины или площади объекта	4	«Измерить расстояние/площадь»		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Векторные слои в MapInfo представляют собой графические элементы, содержащие географически привязанные объекты. Что такое векторные слои в MapInfo?</b> Ответ: _____				ПК 2.4	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Слой является основой структуры хранения и представления пространственных данных в MapInfo. Почему слои важны в структуре данных MapInfo?</b> Ответ: _____				ПК 2.4	3

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ «ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОНСТРУКЦИЙ И ОБМЕРНЫЕ РАБОТЫ»

Содержание вопроса	Правильный ответ	Семестр	Дисциплина	Компетенция	Уровень сложности
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Что включает в себя визуальное обследование строительных конструкций?</b> 9. Изучение документации проекта здания; 10. Инструментальные измерения деформаций; 11. Внешний осмотр конструкции без использования инструментов; 12. Лабораторное исследование материалов. Ответ: _____	3	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.1	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>При проведении обмерных работ используются следующие инструменты:</b> 1. Лазерный дальномер 2. Штангенциркуль 3. Тахеометр 4. Уровень строительный Ответ: _____	1,3	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.1	1
Прочитайте текст и установите последователь-		6	Оценка	ПК 2.1	1

ность: <b>Осмотр конструкций — это процесс регулярного наблюдения и анализа технического состояния строительных конструкций (фундамент, стены, перекрытия, колонны и другие элементы). Расположите этапы проведения осмотра конструкции в правильном порядке:</b> 17. Предварительное изучение проектной документации и актов предыдущих осмотров. 18. Детальное инструментальное обследование конструкций специальными приборами 19. Составление инженерно-технического заключения о состоянии здания 20. Отбор проб и проведение лабораторных исследований материалов.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3		технического состояния конструкций и обмерные работы										
1	2	4	3															
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Оценка технического состояния конструкций – важный этап мониторинга сохранности строительных объектов. Она заключается в систематическом изучении и анализе различных показателей, характеризующих состояние конструкций и возможность дальнейшего безопасного использования здания. Соотнесите основные виды обследования с их характеристиками.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.1	2				
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															
<table><tr><th colspan="2">Вид обследования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Визуальное обследование</td><td>1</td><td>Включает сбор данных обо всех аспектах технического состояния объектов недвижимости, включая архитектурные, строительные и эксплуатационные аспекты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инструментальное обследование</td><td>2</td><td>Производится осмотр конструкций без применения специального оборуду-</td></tr></table>		Вид обследования		Характеристика		А	Визуальное обследование	1	Включает сбор данных обо всех аспектах технического состояния объектов недвижимости, включая архитектурные, строительные и эксплуатационные аспекты	Б	Инструментальное обследование	2	Производится осмотр конструкций без применения специального оборуду-					
Вид обследования		Характеристика																
А	Визуальное обследование	1	Включает сбор данных обо всех аспектах технического состояния объектов недвижимости, включая архитектурные, строительные и эксплуатационные аспекты															
Б	Инструментальное обследование	2	Производится осмотр конструкций без применения специального оборуду-															

			дования, выявление поверхностных дефектов и повреждений					
В	Специальное обследование	3	Применяется специальное оборудование для измерения механических свойств материалов и конструкций.					
Г	Комплексное обследование	4	Проводится в случаях возникновения аварийных ситуаций, значительных повреждений конструкций или изменений функционального назначения объекта					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А		Б		В		Г		
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Оценка технического состояния конструкций включает различные виды обследований, направленные на выявление дефектов и принятие решений по поддержанию или восстановлению работоспособности. Что такое оценка технического состояния конструкций?</b> Ответ: _____ _____				Это комплекс мероприятий, направленных на изучение текущего состояния строительных конструкций и обеспечение их надежной эксплуатации.	6	Оценка технического состояния конструкций и объемные работы	ПК 2.1	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>После проведения оценки технического состояния конструкций составляют акт обследования. Что отражается в акте обследования строительного объекта?</b> Ответ: _____ _____				Акт обследования фиксирует состояние конструкций, выявленные нарушения и возможные риски. Кроме того, в документе содержатся рекомендации по устранению де-	6	Оценка технического состояния конструкций и объемные работы	ПК 2.1	3

	фектов и повыше- нию надежности строения.												
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <i>Какой метод обследования применяется для выявления скрытых дефектов несущих элементов зданий?</i> 17. Тепловизионная съемка 18. Ультразвуковая дефектоскопия 19. Фотограмметрия 20. Георадарное зондирование Ответ: _____	2	6	Оценка техниче- ского со- стояния конструк- ций и об- мерные работы	ПК 2.2	1								
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <i>Оценка физического износа – это определение степени утраты первоначальных качеств объекта из-за воздействия человека и внешней среды. Какие факторы учитываются при оценке физического износа кирпичной кладки?</i> 17. Наличие сколов и разрушения поверх- ности кирпича 18. Глубину залегания фундамента 19. Количество разрушенных швов раство- ра 20. Весовые характеристики стены Ответ: _____	1, 3	6	Оценка техниче- ского со- стояния конструк- ций и об- мерные работы	ПК 2.2	1								
Прочитайте текст и установите последователь- ность: <i>Анализ технического состояния конструкций очень важно проводить в правильной последо- вательности. По результатам обследования конструкциям присваивают категорию тех- нического состояния. Расположите этапы анализа технического состояния конструк- ций в правильном порядке:</i> 17. Выявление визуально заметных дефек- тов и признаков износа. 18. Анализ результатов лабораторных ис- следований. 19. Проведение измерений приборов для определения прочности материалов. 20. Оценка общего состояния здания и вы- работка рекомендаций по улучшению. Запишите соответствующую последова- тельность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	6	Оценка техниче- ского со- стояния конструк- ций и об- мерные работы	ПК 2.2	1
1	3	2	4										
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Помимо визуального осмотра, важную роль играют инструментальные методы диагно- стики, такие как ультразвуковое тестирова- ние, термография и магнитопорошковые ис- следования. Эти методики позволяют объек- тивно оценить состояние скрытого армиро- вания, наличия влаги в материале и возмож- ных разрывов связей между элементами кон- струкций. Соотнесите названия методов об- следования с их иелями.</i>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	6	Оценка техниче- ского со- стояния конструк- ций и об- мерные работы	ПК 2.2	2
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обследования		Цель метода	
А	Металлографический анализ	1	Диагностирует глубину проникновения коррозии, толщину защитных покрытий и наличие пустот внутри конструкций
Б	Метод ударного импульса	2	Позволяет выявить внутренние дефекты сварных швов и определить структурные изменения металлов и сплавов
В	Магнитопорошковый контроль	3	Используется для определения прочностных характеристик материала путём нанесения удара специальным молотком и регистрации отклика.
Г	Ультразвуковой контроль	4	Определяет наличие коррозионных поражений, микротрещин и других дефектов посредством обработки магнитным полем и нанесением ферромагнитного порошка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
A	B	B	G							
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Какой документ составляется по итогам обследования конструкций?</b> Ответ: _____ _____		По результатам обследования оформляется специальный акт. В нём подробно фиксируется состояние конструкций и предлагаются рекомендации по улучшению ситуации.	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.2	3				
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Специальные обследования зданий регламентируются, например, ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Когда возникает необходимость в проведении специальных обследований зданий?</b> Ответ: _____ _____		Специальные обследования проводятся при авариях, значительном повреждении конструкций или изменении функционального назначения здания. Также они назначаются при наличии сомнений относительно надежности существующих конструкций.	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.2	3				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Какие данные необходимы для оценки степени износа железобетонных конструкций?</b> 1. Ширина трещин и глубина коррозии арматуры 2. Размеры оконных проемов 3. Высота потолков помещений 4. Толщина штукатурного слоя стен Ответ: _____		1	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.3	1				
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>К основным признакам аварийного состояния металлических конструкций относятся:</b> 1. Появление видимых следов ржавчины 2. Коррозионные повреждения металла толщиной свыше допустимой нормы 3. Отклонение от вертикали колонн 4. Разрушение защитного покрытия краски Ответ: _____		2,3	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.3	1				
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Обследование зданий и сооружений начинается с подготовительного этапа. Расположите этапы процесса обследования в пра-</b>		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	6	Оценка технического состояния конструкций	ПК 2.3	1
1	2	3	4							



<b>вильном порядке:</b> 1. Проверка соответствия фактического положения конструкций проекту. 2. Выполнение фотофиксации всех выявленных дефектов. 3. Использование специальных методов контроля прочности материалов. 4. Итоговая подготовка отчета с рекомендациями по эксплуатации сооружения.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										ций и обмерные работы																										
<p>Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Обследование конструкций включает несколько элементов: визуальное, инструментальное обследование, лабораторные исследования и обработку результатов и тд. Соотнесите основные элементы обследования с их результатами.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Элемент обследования</th><th colspan="2">Результат</th></tr><tr><td>А</td><td>Техническое диагностирование зданий</td><td>1</td><td>Оценивается соблюдение технологических норм и требований при возведении конструкций.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль текущего состояния конструкций</td><td>2</td><td>Формируются выводы о возможности дальнейшей безопасной эксплуатации объекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Мониторинг напряженно-деформированного состояния</td><td>3</td><td>Регулярно проверяются отклонения параметров конструкций от нормативных значений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспертиза качества строительства</td><td>4</td><td>Устанавливаются причины появления деформаций и повреждений.</td></tr></table>				Элемент обследования		Результат		А	Техническое диагностирование зданий	1	Оценивается соблюдение технологических норм и требований при возведении конструкций.	Б	Контроль текущего состояния конструкций	2	Формируются выводы о возможности дальнейшей безопасной эксплуатации объекта	В	Мониторинг напряженно-деформированного состояния	3	Регулярно проверяются отклонения параметров конструкций от нормативных значений	Г	Экспертиза качества строительства	4	Устанавливаются причины появления деформаций и повреждений.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.3	2
Элемент обследования		Результат																																		
А	Техническое диагностирование зданий	1	Оценивается соблюдение технологических норм и требований при возведении конструкций.																																	
Б	Контроль текущего состояния конструкций	2	Формируются выводы о возможности дальнейшей безопасной эксплуатации объекта																																	
В	Мониторинг напряженно-деформированного состояния	3	Регулярно проверяются отклонения параметров конструкций от нормативных значений																																	
Г	Экспертиза качества строительства	4	Устанавливаются причины появления деформаций и повреждений.																																	
А	Б	В	Г																																	
2	3	4	1																																	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г										
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Почему особое внимание уделяют фундаментам, перекрытиям и другим ключевым элементам зданий?</b> Ответ: _____ _____	Эти элементы испытывают наибольшие нагрузки и воздействие внешней среды. Их исправное состояние гарантирует надежность всей конструкции и долговечность здания.	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.3	3								
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Что входит в понятие «комплекс обследований»?</b> Ответ: _____ _____	Комплекс обследований объединяет визуальную диагностику, инструментальные измерения и лабораторные исследования. Такой подход обеспечивает всестороннюю оценку состояния конструкций.	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.3	3								
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Для чего проводится инструментальная оценка прочности бетона методом ультразвукового контроля?</b> 1. Для определения уровня влажности материала 2. Для расчета нагрузки на перекрытия 3. Для диагностики внутренних повреждений структуры бетонных изделий 4. Для проверки герметичности швов Ответ: _____	3	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.4	1								
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Инженерно-техническое заключение содержит следующую информацию:</b> 1. Общие сведения о здании и техническом состоянии конструкций 2. Стоимость предстоящего ремонта 3. Результаты обследований и испытаний 4. Предложения по устранению обнаруженных недостатков Ответ: _____	1, 3, 4	6	Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы	ПК 2.4	1								
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Процедура технической экспертизы зданий проходит в несколько этапов. Расположите их в правильном порядке</b>	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3	6	Оценка технического состояния конструкций	ПК 2.4	1				
4	2	1	3										

<div><div><div>1. Применение аппаратуры для выявления отклонений геометрии конструкций.</div><div>2. Осмотр фасадов, кровли и фундаментов здания.</div><div>3. Оформление итогового акта обследования.</div><div>4. Сбор необходимых сведений и документов о сооружении.</div></div><div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>			ций и об-мерные работы																														
<div><div>Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Важнейшим элементом оценки конструкций становится регулярное проведение комплекса обследований, включающего визуальную диагностику, инструментальные измерения и лабораторные анализы. В ходе выполнения оценки подготавливаются различные документы. Соотнесите названия типа документа с его содержанием.</i></div><div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div><div><table><tr><th colspan="2">Тип документа</th><th colspan="2">Содержит информа-цию</th></tr><tr><td>А</td><td>Акт осмотра</td><td>1</td><td>Подробности об объеме выполненных строительно-монтажных работ и использованных материалах.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заключение специалиста</td><td>2</td><td>Официально фиксирует факты проведенного осмотра, зафиксированные недостатки и замечания специалистов</td></tr><tr><td>В</td><td>Проектная документация</td><td>3</td><td>Полностью описывает техническое состояние объекта, степень изношенности конструкций и необходимые меры для устранения дефектов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Исполнительная документация</td><td>4</td><td>Исходные технические требования</td></tr></table></div></div>	Тип документа		Содержит информа-цию		А	Акт осмотра	1	Подробности об объеме выполненных строительно-монтажных работ и использованных материалах.	Б	Заключение специалиста	2	Официально фиксирует факты проведенного осмотра, зафиксированные недостатки и замечания специалистов	В	Проектная документация	3	Полностью описывает техническое состояние объекта, степень изношенности конструкций и необходимые меры для устранения дефектов.	Г	Исполнительная документация	4	Исходные технические требования	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	6	Оценка технического состояния конструкций и об-мерные работы	ПК 2.4	2
Тип документа		Содержит информа-цию																															
А	Акт осмотра	1	Подробности об объеме выполненных строительно-монтажных работ и использованных материалах.																														
Б	Заключение специалиста	2	Официально фиксирует факты проведенного осмотра, зафиксированные недостатки и замечания специалистов																														
В	Проектная документация	3	Полностью описывает техническое состояние объекта, степень изношенности конструкций и необходимые меры для устранения дефектов.																														
Г	Исполнительная документация	4	Исходные технические требования																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

			и нормативы, которыми руководствовались при строительстве объекта.					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Б	В	Г					
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Визуальное обследование зданий и сооружений позволяет быстро оценить состояние объектов. Чем отличается визуальное обследование от инструментального?</b> Ответ: _____				Визуальное обследование проводится без использования специализированного оборудования и направлено на внешний осмотр конструкций. Инструментальное же подразумевает применение специальных приборов для глубокого анализа состояния конструкций.	6	Оценка технического состояния конструкций и объемные работы	ПК 2.4	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Регулярные обследования зданий проводят специализированные организации, имеющие лицензию на этот вид работ. В составе организации должны быть квалифицированные инженеры. Для чего необходимы регулярные обследования строений?</b> Ответ: _____				Регулярные обследования помогают предотвратить развитие серьезных проблем в структуре здания. Своевременное выявление дефектов способствует снижению рисков аварии и повышает безопасность эксплуатации.	6	Оценка технического состояния конструкций и объемные работы	ПК 2.4	3

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

**Пороговый уровень.** Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

**Уровень ниже порогового.**

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ  
Воробьева С.Л.

» августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(по профилю специальности)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника** специалист по землеустройству  
**Форма обучения** – очная

Ижевск, 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной практики.....	
2. Место практики в структуре ООП.....	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	
4. Структура и содержание производственной практики.....	
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	
Фонд оценочных средств.....	

## **1. Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики: овладение видом профессиональной деятельности (специалист по землеустройству) и профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

- ознакомиться с работой организации (учреждения), его структурой и подразделениями, выполняющей геодезические, землеустроительные и кадастровые работы;
- изучить нормативно-правовые документы, используемые в деятельности организации (учреждения);
- овладеть навыками применения геодезических приборов и оборудования при выполнении геодезических работ, навыками проведения кадастровых работ при землеустройстве и межевании земель, при проведении технической инвентаризации и технической оценки объектов;
- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые на производстве по месту прохождения практики.



## **2. Место производственной практики в структуре ООП**

Программа производственной практики является составной частью основной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ. 02).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (Основы геодезии и картографии, топографическая графика, Здания и сооружения) и междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02 (Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Организация и технология производства землеустроительных работ).

Соответствующие дисциплины и междисциплинарные курсы позволяют корректно и профессионально планировать выполнение полевых и камеральных работ по проведению технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики по ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;

- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;

- выполнять комплекс обмерных работ;

- оценивать техническое состояние конструкций;

- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

- проводить паспортизацию объекта недвижимости;

- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

- составлять технический паспорт на объект капитального строительства;

знать:

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

- технологию проведения обмеров зданий;

- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	-предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	осуществлять кадастровую деятельность;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-геодезическую основу кадастра недвижимости;	выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	-картографическую основу кадастра недвижимости;	составлять межевой план с графической и текстовой частями;
		-состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
		-основания осуществления кадастрового учета;	проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
		-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;	формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
		-порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной реги-

			страции недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»). <b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.
--	--	--	--

Практический опыт, приобретаемый обучающимися при формировании профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт в:
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Проводить обследования объекта и составлять технический план здания, помещения. Участвовать в подготовке документов технического учета объектов недвижимости
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости и реестры информационных систем различного назначения.

## 4. Структура и содержание производственной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа

Продолжительность практики – 4 недели

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	6	Ознакомление с базовым предприятием (организацией). Знакомство со структурой предприятия, организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ, изучение нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастровой деятельности. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты.	36

2	6	Производственная работа на штатных рабочих местах: - Оценка технического состояния зданий. - Обмерочные чертежи. Оценка деформаций отдельных конструкций. Установление характера трещинообразования в элементах зданий. Установление коррозионного и температурного поражения элементов зданий. Формирование и оформление отчетной документации по комплексу обмерных работ. - Оценка состояния конструкций. Составление заключения о техническом состоянии конструкций. Техническое заключение по результатам обследования зданий. - Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела. - Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела. - Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела.	96
3	6	Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	12
<b>Итого</b>			144
Промежуточная аттестация			Диф. зачет

## 5. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### Требования к отчету по результатам освоения практики.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ,

2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: MicrosoftWindows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona IPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стол ученический – 24, стол преподавателя – 1, стулья – 48, доска ученическая, кафедра переносная, переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Нивелиры, Теодолиты электронные, Буссоли, Тахеометр, GNSS приемник, Лазерный светодальномер, Комплект топографических карт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 123
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
производственной практики (по профилю специальности)  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»  
по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**



## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения производственной практики.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровень творческого мышления,
- выявить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе производственной практики предусматривается **дифференцированный зачет**.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики**

1. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства.
2. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства
3. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела
4. Определение стоимости инвентарного объекта. Учет и регистрация инвентарных объектов.
5. Общие принципы формирования инвентарного дела.
6. Правила и порядок получения данных по состоянию здания.
7. Правила и порядок определения технического состояния здания.
8. Контроль исполненных работ.
9. Съёмка здания: правила, методы, последовательность.

10. Организация и порядок производства работ на объекте жилого назначения.
11. Организация и порядок производства работ на объекте нежилого назначения.
12. Организация и порядок производства работ на объекте - сооружении.
13. Организация и порядок производства работ на объекте незавершенного строительства.
14. План земельного участка. Порядок выполнения.

## **2.2 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Общее понятие ГКН
2. Цели ГКН для ведения информационного обеспечения
3. Задачи, принципы ведения ГКН
4. Объект, субъект и предмет ГКН
5. Нормативно-правовая база в области ГКН
6. Система кадастровых карт (планов) для цели ведения ГКН
7. Обновление картографических материалов
8. Земельный фонд РФ
9. Правовой режим различных категорий земельного фонда
10. Использование земель с обременением и ограничением
11. Классификация обременений
12. Порядок составления карт с обременениями в использовании земель
13. Земельно-учетная документация землевладения (землепользования)
14. Земельно-учетная документация административного района (города)
15. Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости
16. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы Российской Федерации
17. Состав сведений государственного кадастра недвижимости между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов
18. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий
19. Состав сведений о кадастровом делении территории Российской Федерации
20. Состав сведений о картографической и геодезической основах кадастра
21. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
22. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
23. Кадастровый инженер
24. Государственный реестр кадастровых инженеров
25. Формы организации кадастровой деятельности

26. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя
27. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве юридического лица
28. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
29. Договор подряда на выполнение кадастровых работ
30. Межевой план
31. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
32. Акт согласования местоположения границ
33. Технический план
34. Акт обследования
35. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
36. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
37. Методы оценки земли
38. Методы оценки стоимости земельных участков
39. Кадастровая оценка земель
40. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции
41. Основание осуществления кадастрового учета
42. Кадастровый учет
43. Постановка на учет и снятие объекта недвижимости, а также кадастровый учет в связи с изменением уникальных характеристик объекта недвижимости
44. Сроки осуществления кадастрового учета
45. Кадастровый учет на основании документов, поступивших в орган кадастрового учета
46. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете

Содержание вопроса	Компетенция	Уровень сложности
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p><b>Что входит в понятие «инвентарный объект учета недвижимости»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. здание отдельно стоящее либо комплекс зданий и сооружений, объединенных общей территорией, функциональным назначением или инфраструктурой;</li> <li>6. любое сооружение вне зависимости от наличия документов на право собственности;</li> <li>7. помещение внутри здания независимо от назначения и площади;</li> <li>8. участок земли, используемый организацией под строительство или хозяйственную деятельность.</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.1	1
<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p> <p><b>Какие документы необходимы для начала процедуры технической инвентаризации объекта недвижимости?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Разрешение на строительство</li> <li>14. Проектная документация на объект</li> <li>15. Заявление заказчика (собственника)</li> <li>16. Технический паспорт ранее выполненной инвентаризации</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>	ПК 2.1	1
Прочитайте текст и установите последовательность:	ПК 2.1	1

<p><b>Техническая инвентаризация – это система мероприятий, направленных на выявление, фиксацию и систематизацию сведений об объектах недвижимости (зданиях, сооружениях, помещениях), обеспечивающая ведение государственного учета и создание официальной базы данных об имуществе. Расположите этапы подготовки к проведению технической инвентаризации объекта недвижимости в правильном порядке:</b></p> <p>21. Формирование рабочей группы специалистов. 22. Подготовка необходимого оборудования и инструментов. 23. Изучение имеющейся проектной и технической документации. 24. Составление плана обследования и графика проведения работ.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																											
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>Износ объекта недвижимости – это естественный или преждевременный процесс снижения потребительских качеств и эксплуатационной пригодности здания, сооружения или другого объекта, возникающий в ходе длительного использования, воздействия внешних факторов или морально-технического устаревания. К каждому термину подберите соответствующее определение.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Физический износ</td><td>1</td><td>Показатель выраженный в процентах, отражающий долю накопленного износа по отношению к полной восстановительной стоимости объекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моральный износ</td><td>2</td><td>Процесс ухудшения свойств и характеристик здания вследствие старения материала и воздействия внешних факторов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Техническое состояние</td><td>3</td><td>Устаревание здания, связанное с изменением стандартов комфорта, требований законодательства или появлением новых технологий.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коэффициент износа</td><td>4</td><td>Совокупность признаков и показателей, характеризующих пригодность объекта недвижимости к использованию по назначению.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Термин		Определение		А	Физический износ	1	Показатель выраженный в процентах, отражающий долю накопленного износа по отношению к полной восстановительной стоимости объекта.	Б	Моральный износ	2	Процесс ухудшения свойств и характеристик здания вследствие старения материала и воздействия внешних факторов.	В	Техническое состояние	3	Устаревание здания, связанное с изменением стандартов комфорта, требований законодательства или появлением новых технологий.	Г	Коэффициент износа	4	Совокупность признаков и показателей, характеризующих пригодность объекта недвижимости к использованию по назначению.	А	Б	В	Г	ПК 2.1	2
Термин		Определение																									
А	Физический износ	1	Показатель выраженный в процентах, отражающий долю накопленного износа по отношению к полной восстановительной стоимости объекта.																								
Б	Моральный износ	2	Процесс ухудшения свойств и характеристик здания вследствие старения материала и воздействия внешних факторов.																								
В	Техническое состояние	3	Устаревание здания, связанное с изменением стандартов комфорта, требований законодательства или появлением новых технологий.																								
Г	Коэффициент износа	4	Совокупность признаков и показателей, характеризующих пригодность объекта недвижимости к использованию по назначению.																								
А	Б	В	Г																								

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Финансовая отчетность предприятия отражает всю необходимую информацию предприятия за определенный период. Для целей налогообложения такие отчёты проверяют налоговые органы. Что именно отражается в финансовой отчетности предприятия?</b> Ответ: _____				ПК 2.1	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Срок полезного использования объекта недвижимости зависит от множества факторов и играет важную роль в определении рыночной стоимости объекта недвижимости. От каких факторов зависит срок полезного использования объекта недвижимости?</b> Ответ: _____				ПК 2.1	3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Какие данные обязательно включаются в технический паспорт объекта недвижимости?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадастровый номер земельного участка, площадь помещений, этажность, материал стен, балансовая стоимость;</li> <li>2. ФИО собственника, адрес регистрации владельца, описание внутренней отделки комнат;</li> <li>3. местоположение объекта, общая площадь, число этажей, конструктивные особенности, степень износа;</li> <li>4. количество арендаторов, сведения о сделках купли-продажи за последние три года.</li> </ol> Ответ: _____				ПК 2.2	1
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Укажите основные методы определения технического состояния строительных конструкций объекта недвижимости:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющихся проектных решений</li> <li>2. Инструментальное обследование конструкций</li> <li>3. Опрос собственников помещения</li> <li>4. Осмотр конструкций визуально и инструментально</li> </ol> Ответ: _____				ПК 2.2	1
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Оценка технического состояния объекта недвижимости – это комплекс мероприятий, направленный на всестороннее изучение текущего состояния объекта с целью выявления уровня его надежности, безопасности и работоспособности. Установите правильную последовательность шагов при оценке технического состояния объекта недвижимости:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт процента физического износа здания.</li> <li>2. Оформление заключения по результатам оценки.</li> <li>3. Проведение комплексного анализа всех факторов износа.</li> <li>4. Выявление текущих дефектов и неисправностей конструкции.</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></div>				ПК 2.2	1
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Измерительные приборы при технической инвентаризации используются для точного определения геометрических характеристик, материалов и состояния объекта недвижимости. Они позволяют собрать достоверные данные о размерах, качестве конструкций и тех-</b>				ПК 2.2	2

<p><b>ническом состоянии здания или сооружения. Соотнесите виды измерений с соответствующими инструментами.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид измерения</th><th colspan="2">Инструменты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Линейные размеры</td><td>1</td><td>Тепловизор инфракрасный.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Геодезические измерения</td><td>2</td><td>Лазерный дальномер, рулетка.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Замеры толщины покрытия</td><td>3</td><td>Теодолит, нивелир, тахеометр.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Тепловизионное исследование</td><td>4</td><td>Толщиномер ультразвуковой или магнитный.</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Вид измерения		Инструменты		А	Линейные размеры	1	Тепловизор инфракрасный.	Б	Геодезические измерения	2	Лазерный дальномер, рулетка.	В	Замеры толщины покрытия	3	Теодолит, нивелир, тахеометр.	Г	Тепловизионное исследование	4	Толщиномер ультразвуковой или магнитный.	А	Б	В	Г						
Вид измерения		Инструменты																													
А	Линейные размеры	1	Тепловизор инфракрасный.																												
Б	Геодезические измерения	2	Лазерный дальномер, рулетка.																												
В	Замеры толщины покрытия	3	Теодолит, нивелир, тахеометр.																												
Г	Тепловизионное исследование	4	Толщиномер ультразвуковой или магнитный.																												
А	Б	В	Г																												
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  <b>Инвентаризация объектов недвижимости предполагает полное обследование объекта. Какова основная цель инвентаризации объектов недвижимости?</b>          Ответ: _____</p>		ПК 2.2	3																												
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  <b>Экспертная оценка объекта недвижимости выполняется независимыми квалифицированными специалистами, обладающими знаниями и опытом в области оценки недвижимости. Зачем проводится экспертная оценка объекта недвижимости?</b>          Ответ: _____</p>		ПК 2.2	3																												
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ  <b>Какой документ подтверждает факт завершения строительства нового объекта недвижимости?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. акт приема-передачи объекта инвестору-застройщику;</li> <li>2. разрешение на строительство;</li> <li>3. свидетельство о праве собственности;</li> <li>4. справка о вводе объекта в эксплуатацию;</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>		ПК 2.3	1																												
<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы  <b>Перечислите обязательные разделы технического паспорта объекта недвижимости:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектурные характеристики</li> <li>2. Краткое описание истории возникновения объекта</li> <li>3. Характеристики коммуникаций и инженерных сетей</li> <li>4. Данные о составе материалов наружных ограждающих конструкций</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>		ПК 2.3	1																												
<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p>		ПК 2.3	1																												

<p><b>Технический паспорт объекта недвижимости – официальный документ, который содержит полную и точную информацию обо всех технических характеристиках и параметрах объекта недвижимого имущества. Этот документ создается и обновляется специализированными организациями в процессе технической инвентаризации. Выберите верный порядок мероприятий при подготовке технического паспорта объекта недвижимости:</b></p> <p>1. Утверждение формы и содержания документа руководителем организации.</p> <p>2. Сбор исходных данных о характеристиках объекта.</p> <p>3. Наполнение бланков необходимыми сведениями.</p> <p>4. Получение подписей уполномоченных лиц.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																	
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>В технической инвентаризации существуют конкретные мероприятия и действия, направленные на получение достоверных и точных сведений о характеристиках объекта недвижимости, подлежащего государственному учету. Соотнесите термины с соответствующим документом или процедурой.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Процедура/Документ</th></tr><tr><td>А</td><td>Акт приемочной комиссии</td><td>1</td><td>Документ, содержащий информацию о кадастровом учете объекта недвижимости.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Технический паспорт</td><td>2</td><td>Официальный документ, подтверждающий завершение строительства и готовность объекта к эксплуатации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Инвентаризация</td><td>3</td><td>Основной документ, содержащий технические характеристики объекта недвижимости.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кадастровый паспорт</td><td>4</td><td>Регулярная процедура сбора данных об объектах недвижимости для ведения учёта и контроля их состояния.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Термин		Процедура/Документ		А	Акт приемочной комиссии	1	Документ, содержащий информацию о кадастровом учете объекта недвижимости.	Б	Технический паспорт	2	Официальный документ, подтверждающий завершение строительства и готовность объекта к эксплуатации.	В	Инвентаризация	3	Основной документ, содержащий технические характеристики объекта недвижимости.	Г	Кадастровый паспорт	4	Регулярная процедура сбора данных об объектах недвижимости для ведения учёта и контроля их состояния.	А	Б	В	Г					ПК 2.3	2
Термин		Процедура/Документ																															
А	Акт приемочной комиссии	1	Документ, содержащий информацию о кадастровом учете объекта недвижимости.																														
Б	Технический паспорт	2	Официальный документ, подтверждающий завершение строительства и готовность объекта к эксплуатации.																														
В	Инвентаризация	3	Основной документ, содержащий технические характеристики объекта недвижимости.																														
Г	Кадастровый паспорт	4	Регулярная процедура сбора данных об объектах недвижимости для ведения учёта и контроля их состояния.																														
А	Б	В	Г																														
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>Оценочная компания производит расчет стоимости недвижимости с учётом ряда факторов. Какие ключевые факторы учитываются при расчете стоимости недвижимости?</b></p> <p>Ответ:</p>				ПК 2.3	3																												

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Строительная экспертиза – это комплексное обследование строительного объекта, выполняемое профессиональными инженерами, архитекторами и специалистами в области строительства. Для чего предназначена строительная экспертиза?</b>		ПК 2.3		3											
Ответ: _____															
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Для какой цели проводится техническая оценка стоимости объекта недвижимости?</b> 1. оформление ипотечного кредита или залога имущества; 2. установление налога на имущество физических лиц; 3. принятие решения о сносе ветхого жилья; 4. подготовка документации для оформления наследства.		ПК 2.4		1											
Ответ: _____															
Прочитайте текст, выберите правильные ответы <b>Какие элементы включают в себя техническое заключение о состоянии объекта недвижимости?</b> 1. Рекомендации по ремонту и восстановлению изношенных элементов 2. Фотоотчет проведенных осмотров и обследований 3. Личные впечатления специалистов-инвентаризаторов 4. Заключение о целесообразности дальнейшего использования объекта.		ПК 2.4		1											
Ответ: _____															
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Рыночная стоимость объекта недвижимости – это цена, по которой этот объект может быть продан на открытом конкурентном рынке при соблюдении определенных условий сделки. Разместите в нужной последовательности этапы оценки рыночной стоимости объекта недвижимости:</b> 1. Анализ текущего рынка аналогичных объектов. 2. Определение стоимости сравнительным методом. 3. Корректировка полученных результатов оценки. 4. Исходная оценка объекта исходя из нормативных методик. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		ПК 2.4		1											
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Подберите правильное соответствие стадий оценки недвижимости этапам оценки.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		ПК 2.4		2											
<table><tr><th colspan="2">Этап оценки</th><th colspan="2">Стадия оценки</th></tr><tr><td>А</td><td rowspan="2">Предварительный осмотр</td><td>1</td><td>Завершающая стадия обработки собранных данных и составление отчета.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первый выезд специалиста на объект для ознакомления с</td></tr></table>		Этап оценки		Стадия оценки		А	Предварительный осмотр	1	Завершающая стадия обработки собранных данных и составление отчета.	Б	Первый выезд специалиста на объект для ознакомления с				
Этап оценки		Стадия оценки													
А	Предварительный осмотр	1	Завершающая стадия обработки собранных данных и составление отчета.												
Б		Первый выезд специалиста на объект для ознакомления с													



			состоянием и особенностями объекта.		
В	Лабораторные исследования	3	Подробное изучение объекта специалистами с использованием измерительного оборудования.		
Г	Камеральная обработка	4	Использование специализированных лабораторий для проверки качества материалов и прочности конструкций.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Какие основные характеристики фиксируются в техническом паспорте объекта недвижимости?</i> Ответ: _____				ПК 2.4	3
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <i>Кто осуществляет регистрацию прав на объекты недвижимости и на каком основании?</i> Ответ: _____				ПК 2.4	3

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Дифференцированный зачет
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»
Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	незачтено, оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо - с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЭКЗАМЕН**

**по модулю ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической  
оценки объектов недвижимости»**

**по специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по модулю ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения профессионального модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний;
- определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплин и практик модуля предусматривается экзамен.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для оценки знаний и умений**

- 1 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
- 2 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель.
- 3 Учет качества земель.
- 4 Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв.
- 5 Способы сбора количественно-качественных показателей в документах Кадастра.
- 6 Виды земельно-учетных документов.
- 7 Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления.
- 8 Требования к кадастровому делению.
- 9 Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ.
- 10 Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета.
- 11 Организация кадастровой деятельности.
- 12 Комплексные кадастровые работы.
- 13 Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости.
- 14 Ведение Единого реестра недвижимости.
- 15 Идентификация объекта недвижимости.

- 16 Процесс регистрации прав на объект недвижимости.
- 17 Назначение, состав и содержание земельного баланса.
- 18 Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета.
- 19 Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения.
- 20 Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости.
- 21 Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости.
- 22 Обременения объектов недвижимости.
- 23 Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости.
- 24 Понятие и содержание оценки земель.
- 25 Подготовительные работы при земельно-оценочных работах.
- 26 Земельно-оценочное районирование.
- 27 Понятие и содержание бонитировки почв.
- 28 Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв.
- 29 Построение шкалы бонитировки почв.
- 30 Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения.
- 31 Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения.
- 32 Кадастровая оценка объектов капитального строительства.
- 33 Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости.
34. Структура градостроительной деятельности.
35. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
36. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
37. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
38. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
39. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
40. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
41. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
42. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
43. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
44. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
45. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
46. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
47. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
48. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура.
49. Принципы землеустройства.
50. Понятие и виды недостатков землевладений.
51. Виды землеустройства.
52. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений.
53. Понятие и содержание системы землеустройства.
54. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
55. Землеустроительный процесс.

56. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
57. Понятие содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
58. Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
59. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
60. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
61. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
62. Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
63. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
64. Виды сельскохозяйственных землепользований.
65. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
66. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
67. Содержание межевания земель.
68. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.

## **2.2 Вопросы для оценки практического опыта**

1. Перечислите состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
2. Перечислите состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
3. Охарактеризуйте содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
4. Охарактеризуйте основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
5. Определить тип планировочной системы жилой застройки на плане города.
6. Рассчитать численность населения сельского населенного пункта на перспективу, если существующее составляет 1200 человек, естественный прирост равен 0,5%, механический – 0,5%, проектный срок – 20 лет.
7. Рассчитать объем сада-яслей для сельского населенного пункта, если население составляет 2 тыс. человек, количество детей дошкольного возраста 17,2%.
8. Имеется три поселения, дети которых будут учиться в средней школе : с. Ст. Хороли – 2000 человек, с. В. Хороли – 700 человек, с. Булочкино – 400 человек. Рассчитать возможность постройки и тип школы (начальная, средняя, 8-ми летняя) в этих населенных пунктах, если численность детей школьного возраста принимается от общего количества населения из условия: 1-4-й класс, 7,8%; 5-8-й класс, 5,5% ; 9-11-й класс, 5,3%.
9. Расчетная численность населения с. Путь Правды на перспективу составляет 3500 человек, рассчитать необходимость строительства и количества единиц в населенном пункте: ФАПа с аптекой, магазина, бани, прачечной.
10. Рассчитать площадь, необходимую для строительства домов блокированной застройки в с. Чернышевка, если потребность в жилье данного типа составляет 46 домов, размер приквартирного участка составляет 0,08 га.
11. Рассчитать необходимую площадь территории зоны отдыха в с. Гуляй-Борисовка, если расчетная численность населенного пункта составляет 4500 человек, норма зеленых насаждений на человека составляет 0,01 га, а коэффициент аллеи, площадок и аттракционов составляет 1,2.
12. При обследовании каменных ленточных фундаментов обнаружены следующие признаки износа:  
участок 1 (20 %) - выпучивание и искривление цоколя;

участок 2 (60 %) - следы увлажнения цоколя, отдельные глубокие трещины шириной до 5 мм;

участок 3 (20 %) - следы увлажнения цоколя.

Определить физический износ фундаментов.

13. Оцените физический износ отдельных участков конструктивного элемента и примерный состав работ. При обследовании деревянных оштукатуренных перегородок выявлены следующие признаки износа: 1-й участок – значительные беспорядочные трещины; на потолках выкашивание, отпадение и отслоение штукатурки ; 2-й участок – значительные беспорядочные трещины; 3-й участок - отслоение штукатурки.

14. Если объектом недвижимости является здание, то какие виды его назначения относятся к дополнительным сведениям государственного кадастра недвижимости?

15. Какие характеристики здания изменяются в результате его реконструкции?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль проводится в устной форме. Методы контроля – собеседование с ответом на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы в устной форме, демонстрация практических навыков. По результатам ответа и демонстрации определяется уровень сформированности компетенций, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации**

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Экзаменационная оценка</b>
Повышенный	оценка «отлично»
Базовый	оценка «хорошо»
Пороговый	оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и

практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.